

Государственное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Перовский детский дом
Ишимбайский район
Республика Башкортостан

Утверждаю
Директор ГБУ Петровский детский дом РБ
_____ Р.М. Мирасов
«01 » сентября 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ
государственного бюджетного учреждения
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
Петровский детский дом
на 2018 /2019 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
протокол № 4 «31» августа 2018г.

Введен в действие приказом директора детского дома
№ 305 _____ от « 01 » сентября 2018.

Основное содержание плана

Анализ выполнения годового плана работы ГБУ Петровский детский дом за 2017-2018 учебный год
План образовательной деятельности ГБУ Петровский детский дом на 2018-2019 учебный год

1.Циклограмма работы детского дома на неделю

2.Режим дня

3.Работа с педагогическими кадрам

- 3.1Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства
- 3.2 Аттестация педагогов
- 3.3 Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта
- 3.4 Педагогические советы

4.Руководство и контроль образовательным процессом

- 4.1 Организация процесса управления деятельностью детского дома
- 4.2 Совещания при директоре, при заместителе директора
- 4.3 Внутренний мониторинг и контроль за образовательным процессом в 2018-2019 учебном году
- 4.4 Организация учебно-познавательной деятельности

5.Воспитательная деятельность

- 5.1 Развитие интеллектуального потенциала воспитанников
- 5.2 Духовно-нравственное развитие личности воспитанника
- 5.3 Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду. Профессиональное самоопределение
- 5.4 Формирование эстетического отношения к окружающему миру. Традиции детского дома.
- 5.5 Формирование экологической культуры воспитанников
- 5.6 Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников
- 5.7 Физкультурно- оздоровительная работа
- 5.8 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения
- 5.9 Профилактические мероприятия, организация досуга, социально-психологическая помощь
- 5.10 Планирование функционирования детского самоуправления

6. Педагогическая деятельность по сопровождению воспитанников

- 6.1 Социальное сопровождение
- 6.2 Психологическое сопровождение
- 6.3 Медицинское сопровождение
- 6.4 Педагогическое сопровождение

7.Организационно - технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и ТБ в детском доме

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Анализ

выполнения годового плана работы ГБУ Петровский детский дом за 2017/2018 учебный год

1 Организационно-управленческое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В детском доме на начало 2017/2018 учебного года проживало 25 воспитанников (на конец учебного года - 29). Выбыло 2 воспитанника, прибыло 6 . Детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- 21 (63%). По социальному статусу детей – сирот-3 (10%) и детей, оставшихся без попечения родителей-26 (70%). Из них 6– учащиеся начальной школы, 23 – среднего и старшего возраста.

ГБУ Петровский детский дом функционирует с 1966 года. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, сметы, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Имеется: лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 10-02-01003129 на срок с 21.05.2014 года – бессрочно, в сентябре 2015 года получена лицензия на образовательную деятельность от 06.10.2015 года (от 04.02.2016 года в связи с изменениями в наименовании учреждения)

Тип - ГБУ (государственное бюджетное учреждение)

Вид - учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Количество групп- 4

Учредитель – Министерство образования Республики Башкортостан.

Учреждение комплектуется детьми школьного возраста с 7 до 18 лет, в общем количестве согласно государственному зданию, - 27 человек.

Структура управления детским домом.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом детского дома на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Коллективная работа детского дома в 2017/2018 учебном году строилась на основе утверждённого годового плана работы.

Сведения по педагогическому персоналу

Всего педагогов – 21 (Из них 2 педагога в декретном отпуске) = 1.

А) АУП (административно-управленческий персонал): 1) директор - 1; 2) заместитель директора по УВР – 1, имеющих квалификацию - соответствие занимаемой должности – 2.

Имеющих звание:

Почётный работник общего образования РФ -1; Отличник образования РБ – 2.

Возрастной состав: от 40 до 55 лет – 2; от 55 до 60 лет – нет. Работающих пенсионеров -нет.

Б) Воспитатели – 10: с высшим образованием -7; со ср. специальным – 3. Имеющих высшую кв. категорию – 6; I кв. категорию -3; без квалификационной категории (после выхода из д/отпуска) – 1.

Имеющих звание Отличник образования РБ – 1. Возрастной состав: до 30 лет- 0, от 30 до достижения пенсионного возраста – 10; работающих пенсионеров – нет.

В) Педагоги – 7:

1) Психолог – 1.

2) Учитель-логопед – 0,5.

3) Социальный педагог – 1.

4) Инструктор по трудовому воспитанию – 2.

5) Инструктор по физической культуре -1

6) Педагог дополнительного образования –1

Образование педагогов: высшее – 7.

Квалификация педагогов: высшая категория – 3; I кв. категория - 2; соответствие занимаемой должности-1; без категории – 1 (начинающие)

Имеющих звание: Почётный работник общего образования РФ – 1; Отличник образования РБ – 2;

Возрастной состав: до 30 лет – 2; от 30 лет до достижения пенсионного возраста – 5;

2. Организация учебной деятельности воспитанников

С целью претворения поставленных задач в 2017-2018 учебном году, современных требований ФГОС, основным направлением деятельности была работа по реализации Программы развития учреждения, плана работы на учебный год, программ дополнительного образования «Учимся рисовать», «Спортивные игры» и др.

Учебная деятельность направлена на достижение успешности обучения.

С целью успешности обучения налажено тесное сотрудничество с администрацией и педагогическим коллективом школы. В течение года поддерживалась тесная связь с 15 классными руководителями.

По итогам учебного года все воспитанники аттестованы, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость - 10 % (3- ударника- Ишимова Вероника, Насыкова Ангелина, Ишимова Маргарита). По сравнению с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость осталась на прежнем уровне, качественная успеваемость снизилась на 5%. Специалистами РПМПК в течение года обследовано 10 воспитанников (январь-6, апрель-1, декабрь-1, май-2) .

Активизация работы над повышением качества учебы воспитанников остается актуальной и на следующий учебный год.

3. Методическая работа

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив детского дома продолжил работу над темой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в детском доме с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению»

Основной целью методической работы было совершенствование условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, методическое обеспечение процесса непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов детского дома, воспитание высоконравственной и конкурентно способной личности, способной адаптироваться в современном мире. В процессе работы решались задачи по совершенствованию педагогического мастерства работников детского дома через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, методический совет, деятельность методического объединения, самообразование, творческие отчеты, стендовые и открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, разноуровневые организационные формы работы, система организации и контроля курсовой подготовки, аттестация); обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома через участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях различных уровней, трансляции передового опыта через публикации, сеть ИНТЕРНЕТ.

Основными формами методической работы были:

- тематические педсоветы.
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- проведение методических недель;
- посещения открытых занятий, анализ занятия присутствующими на нем педагогов, самоанализ проведенного занятия, взаимопосещение занятий;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестационная компания.

В течение года было проведено 4 плановых тематических педсоветов. Тематика педсоветов была направлена на решение поставленных перед коллективом задач. В августе 2017 года был проведен организационный педсовет по определению приоритетных направлений деятельности детского дома. Речь шла о выполнении Постановления Правительства №481 от 24.05.2014 года, обсуждались программы дополнительного образования воспитанников. Члены педагогического совета оценили работу педагогического коллектива и отдельных педагогов, сформулировали основные проблемы и поставили задачи для дальнейшей работы. В ходе работы педсовета было уделено внимание вопросу постинтернатного сопровождения выпускников.

В ноябре 2017 г. был проведен педагогический совет по теме «Педагогика сотрудничества как главный способ в развитии творческих способностей и практических навыков воспитанников детского дома». Опыт работы по теме «Подходы работы в группе-семье над формированием ценностных ориентаций у детей» поделилась воспитатель Файзуллиной А.А., воспитатель Гагарина Н.Н. подготовила сообщение по вопросу «Создание воспитательной среды как средства формирования адекватных представлений о жизнедеятельности в социуме», о роли дополнительного образования в организации досуговой деятельности воспитанников проинформировала педагог дополнительного образования Бахчева М.А.

На заседании педсовета в декабре был сделан анализ выполнения Программы развития за 2013-2017 года «Дорога в большую жизнь», состоялось обсуждение и принятие новой Программы развития ГБУ Петровский детский дом РБ на 2018-2020 годы, введен в действие новый локальный акт « Положения об индивидуальной профилактической работе (ИПР) в ГБУ Петровский детский дом».

Заседание педсовета в феврале 2017 года было посвящено организации комплексного подхода к обучению и воспитанию детей с особенностями развития. Опыт работы обменялись специалисты детского дома:

- «Особенности развития детей с ОВЗ, их медицинское сопровождение»- медсестра Ягафарова А.Ш.;
- «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающей работа с детьми».- педагог-психолог Исмаилова И.М. ;

-«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ- инструктор по физической культуре Летунов А.С.;

-«Использование инновационных технологий в воспитательном процессе при работе с детьми, имеющими особые возможности здоровья».- воспитатель Филатова А.М.;

-«Трудовое воспитание детей с ОВЗ»- инструктор по труду Шарипов Р.М.

Вопросу по профилактике правонарушений и преступлений за 2017 год и текущие месяцы 2018 года было уделено особое внимание.

Учебный год завершился итоговым педсоветом. Проанализирована работа учреждения за учебный год, намечены перспективы и основные направления работы педагогического коллектива в новом учебном году. Все заседания педсоветов давали конкретную информацию о выполнении принятых решений, что способствовало более эффективной и качественной работе пед. коллектива.

В течение года было проведено 8 заседаний методического совета. На заседании были изучены новые подходы к организации воспитательного процесса в детском доме, современные воспитательные технологии, был сделан анализ проведения методических недель.

Название недели	Тема	Сроки
Методическая неделя логопедической службы	«Современные технологии в работе учителя-логопеда»	16.10-20.10.2017 не проведена из-за длительной болезни учителя-логопеда
Методическая неделя воспитателей	«Развитие профессиональной компетенции педагогов через внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс»	11-15.12.2017
Методическая неделя дополнительного образования	«Профессиональное мастерство педагога- один из факторов развития и самоопределения личности»	15.01.-19.01.2018
Методическая неделя социально-психологической службы	«Создание системы социально-психологической поддержки как фактора социализации, саморазвития и самореализации воспитанников»	19-23.03.2018
Методическая неделя трудового воспитания	«Воспитание трудовой активности, приучение детей к творчеству, активной деятельности, осмыслению окружающей жизни»	23-27.04.2018

В 2017-2018 учебном году была организована работа трех МО:

-МО воспитателей;

-МО социально-психологической службы;

-МО педагогов дополнительного образования.

Специалисты детского дома приняли участие в работе всех методических объединений. Работу специалистов в МО можно назвать положительной, так как был проведен обмен опытом, в результате чего совершенствуется работа в нашем детском доме (ведение документации, проведение анализа работы педагогов, совершенствуется работа по сопровождению воспитанников). Стало нормой повышать свое самообразование, стараться не стоять на месте, увеличивать и углублять свои знания и умения, что, несомненно, создает «ситуацию успешности» каждого педагога. Прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов:

Период прохождения КПК	ФИО педагога	Тема	Место прохождения
18.09.2017- 27.09.2017 19.12- 22.12. 2017 09.04- 25.04.2017	Исмаилова И.М.	«Психологическое сопровождение личности в условиях ФГОС» (дистанционно); «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет»; «Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам».	ГАУ ДПО ИРО РБ ООО «Юмакс» г. Москва
02.10.2017- 07.10.2017	Мишакова Е.А. Ямалитдинова Г.Ф. Шатунова Т.В. Токарева А.С. Файзуллина А.А. Биткулова А.В. Ашрафзянова Л.Л. Филатова А.М.	«Основные направления деятельности воспитателей детских домов по обеспечению успешной социализации ребенка в воспитании и дополнительном образовании»	ГАУ ДПО ИРО РБ
13.11.2017- 02.12.2017	Летунов А.С.	«Методические особенности обучения физическим упражнениям в соответствии с требованиями ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ

Анализируя методическую работу за прошедший год можно отметить, что педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в течение года принимают участие в профессиональных интернет -конкурсах, имеют дипломы и грамоты, результативность работы педагогов повысилась, в своей работе с детьми больше стали использовать новые, более интересные и эффективные формы работы (социальные проекты, мастер-классы, презентации). Два педагога в 2017 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (воспитатели Токарева А.С. (август), Гагарина Н.Н. (ноябрь.), а в 2018 году аттестованы на 1 категорию. Кроме них повысили свои квалификационные категории (высшая-4 педагога)- Бабушкина С.К., Файзуллина А.А., Базулина Н.Н., Шатунова Т.В., первая – 3 (Биткулова А.В., Соколова С.С., Бахчева М.А.). В новом учебном году предстоит подтвердить свои квалификационные категории ещё четырём педагогам.

Также необходимо продолжить совершенствование работы по дополнительному образованию детей, реализации педагогами дополнительных образовательных программ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих творческому развитию детей, успешной социализации в обществе.

4. Организация воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году педагогическая деятельность коллектива была посвящена Году экологии и особо охраняемых природных территорий и объявленному Году добровольцев в том числе, и юбилейным дата года: 73- годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов,. По основным направлениям воспитательной деятельности была проделана скоординированная работа всех специалистов, которая способствовала успешному выполнению поставленных перед коллективом задач.

4.1 Развитие интеллектуального потенциала воспитанников.

С целью личностного развития воспитанников регулярно проводился комплекс целенаправленных мероприятий: групповые собрания, тематические беседы, встречи за круглым столом. Воспитанники принимали участие в выставках, фестивалях, конкурсах. В сентябре, по плану, были организованы открытые воспитательные мероприятия на тему «Моя будущая профессия» ко Дню знаний, в апреле цикл воспитательных занятий, посвященных Дню космонавтики. Команда воспитанников приняла участие в ежегодном конкурсе «Ума палата». В октябре 2017 года республиканский этап игры проходил на базе нашего детского дома и ребята заняли 2 место, в мае игра проходила на базе детского дома №1 г.Уфы где команда детского дома показала лучший результат и заняла 1 место. В течение года дети постоянно принимали участие в Интернет-конкурсах и олимпиадах. Педагогом –психологом в течение года проводилась диагностика на выявление задатков и склонностей детей, одарённости, по выявлению лидерских качеств, предпочтительных видов деятельности, толерантности и творческих способностей. Регулярно проводилось анкетирование воспитанников для выявления микроклимата в коллективе:

- «Удовлетворен ли ты жизнью в детском доме?»;
- опрос выпускников по стандарту качества предоставления государственной услуги «Качество содержания и обучения в детском доме».

С целью успешной социализации воспитанников детского дома педагогический коллектив детского дома использовал в работе с воспитанниками технологию проектной деятельности. В течение года реализованы проекты:

- «Тепло детских сердец людям», посвященный Дню пожилых людей;
- «Мой выбор».

Воспитанники детского дома были активными участниками Интернет - конкурсов: «Старт», «Гордость России», «Россия- Родина моя», «Лепить - чудеса творить», «Круговорот знаний» и др.. Портфолио воспитанников пополнилось дипломами и грамотами. Трём воспитанницам детского дома за хорошую учебу, примерное поведение, активное участие в конкурсах ПФО посчастливилось побывать на главной ёлке в г.Москва, одна воспитанница была участницей ёлки главы РБ.

4.2 Духовно-нравственное развитие личности.

По данному направлению на воспитательных часах дети знакомились с Уставом детского дома, нормативными документами, законами по защите детей, правилами поведения в школе и дома, своими правами и обязанностями. В течение года с воспитанниками детского дома были организованы экскурсии в музей З. Валиди, Стерлитамакский хлебокомбинат, поездка в Русский драматический театр г.Стерлитамак на спектакль «Волшебные башмачки». Воспитанниками были подготовлены праздничные программы ко Дню пожилого человека «Если сердце и душа молоды», Дню учителя, 23 февраля и 8-му марта, новогодняя программа. Все события из жизни воспитанников освещались на сайте детского дома. Согласно плану с детьми проведен цикл воспитательных мероприятий:

- лекция «Я патриот»- воспитатель Базулина Н.Н.;
- час общения «Как не потерять доверие»- воспитатель Токарева А.С.;
- классный час «Учись быть другом»- воспитатель Файзуллина А.А.;
- час общения «Святыни земли русской»- воспитатель Бахчева Г.В. и др.

С сентября по май 2018 года с девятиклассниками- выпускниками детского дома социальным педагогом и психологом велась работа по программе «Выпускник» и реализации профориентационных проектов «Мой выбор».

С 1 по 3 ноября 2017 года воспитанники ГБУ Петровский детский дом провели незабываемые каникулы в столице РБ г.Уфа. Была организована экскурсионная поездка по туристическому

маршруту «Ура! Уфа!» Такую возможность ребятам предоставило МО РБ совместно с экологическим объединением «Генгри». Знакомство с Уфой началось с посещения уфимского аквапарка «Планета», дети посетили музей – парк «Россия- моя история», а так же музей «Интеллектус», где познакомились с интеллектуальными и занимательными изобретениями. Во время экскурсии ребята познакомились с достопримечательностями города: Сергиевской церковью, побывали в саду С.Т.Аксакова и ботаническом саду, осмотрели учебно-опытное хозяйство Уфимского лесотехнического техникума.

4.3 Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду.

Главной задачей данного направления работы являлась подготовка воспитанников к самостоятельной жизни их социально - трудовая адаптация.

Труд для воспитанников - одним из главных факторов, определяющих выбор ребенком профессии, а значит и своей судьбы. Не может состояться жизнь человека без любимого дела, позволяющего обеспечить достойную жизнь. Именно разнообразная трудовая деятельность в учреждении и за его пределами позволила выявить профессиональные способности, склонности будущих выпускников, сформировать устойчивый интерес к профессии, стремление к получению соответствующего образования.

В трудовой деятельности дети осваивали систему социальных ролей, необходимых для будущей самостоятельной жизни. Вряд ли может стать ребенок хорошим семьянином, если он не приобретет важные трудовые навыки и умения организации своего быта: приготовить еду, навести порядок, рассчитать свой семейный бюджет и т. д. Опыт заботы о других людях воспитанники детского дома также приобретали в группах - «семьях, которые сформированы в детском доме для совместного проживания и труда.

К основным направлениям трудового воспитания относилось: самообслуживание, трудовое обучение, профессиональная ориентация.

Физический труд в детском доме разделялся на труд по самообслуживанию (поддержание в порядке жилища, одежды, рабочего места, приготовления для себя пищи, сервировка стола и т. д.) и творческую активность воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали, изготавливают поделки и открытки).

Привитие навыков и умений самообслуживания у детей происходило путем проведения с ними различных игровых упражнений, организации дежурства по группе и столовой. Это требовало таких умений как: взаимодействие со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, умений решать вопросы в конкретной ситуации, предъявлять требования к другим, что несомненно способствовало формированию опыта общения и коммуникативной культуры в целом.

В группе имелось распределение обязанностей между воспитанниками, выделение ответственных за отдельные участки работы и определение формы подведения результатов и выполнения. Каждый ребенок имел поручение: поливал цветы, протирал пыль, мыл пол, расставлял книги, дети пользовались бытовой техникой, учились штопать, гладить, пришивать пуговицы.

Воспитанники (мальчики) посещали столярную мастерскую, где своими руками изготавливали черенки к садово-огородным инструментам, разделочные доски для кухни, сувениры. Под руководством инструктора по труду дети осуществляли мелкий ремонт мебели в группах.

На занятиях в швейной мастерской девочки изучали ручные и машинные стежки и швы, знакомились с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе на швейных машинах. На практических занятиях в течение года 9 –ю девочками, посещающими занятия в швейной мастерской, было пошито 20 пар рукавиц для сельскохозяйственных работ, также воспитанники занимались ремонтом личных вещей. Кроме этого осваивали различные техники декоративно-прикладного творчества: вышивка, вязание спицами, лепка из пластилина, аппликация из бумаги и гофрированного картона, пряжи, крупы, бисероплетение, работали в технике «Ганутель», «Канзаши», «Кинусайго», фетр. На День учителя и 23 февраля были подготовлены поздравительные открытки. Весной на занятиях сажали рассаду цветов и овощей.

В учебном году была продолжена работа кружка по домоводству «Хозяюшка». Девочки закрепляли навыки ведения домашнего хозяйства, осваивали новые секреты приготовления различных блюд.

В виду того, что детский дом находится в сельской местности, большое внимание уделялось сельскохозяйственному труду. Дети во время занятий благоустраивали территорию детского дома: сажали цветы, овощи, перекапывали землю. Во время трудового часа поливали все насаждения. Осенью, с приусадебного участка детского дома, было собрано овощных культур:

- свекла 12 кг;
- морковь 15 кг;
- лук 18 кг
- помидоры 50 кг.
- ягоды 35 кг.

Свои творческие работы воспитанники представляли на различные конкурсы и они были отмечены дипломами и грамотами. В течение года имеются достижения воспитанников в конкурсах ПФО «МастерОК», «На берегах Волги семьей единою живем» и др.

4.4 Охрана здоровья. Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительная работа в детском доме ведётся согласно утверждённого плана. Воспитанники детского дома принимали участие в соревнованиях различного уровня.

В марте 2018 года, в г. Бирск проводились соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя». Соревнования проходили в двух возрастных группах. Наши воспитанники приняли участие в обеих возрастных группах и обе заняли второе место. Семь воспитанников приняли участие в традиционном л/а пробеге «Петровское кольцо». Команда воспитанников приняла участие в первенстве района по волейболу среди школьников и завоевали второе место.

В чемпионате с. Петровского по футболу в зале, наша команда завоевала второе место. В чемпионате сельского поселения Петровский сельский совет по хоккею воспитанники заняли второе место. В командном первенстве по л/атлетике среди школьников района Тагирова Эльвина заняла первое место.

С целью укрепления здоровья детей, предупреждения правонарушений среди подростков в детском доме проводятся: соревнования, спартакиады, конкурсы.

Традиционно, в феврале, воспитанники детского дома принимают участие в организации Месячника спортивно-оздоровительной работы который включает в себя 5 видов спорта.

В детском доме работает 5 спортивных секций:

№	Наименование спортивных секций	Кол-во занимающихся	Тренер
1	Баскетбол	15	Летунов А.С.
2	Волейбол	15	Летунов А.С.
3	Настольный теннис	15	Летунов А.С.
4	мини-футбол	12	Летунов А.С.
5	Льжи	12	Летунов А.С.

Завершилась работа по реализации программы дополнительного образования «Спортивные игры».

Для организации воспитательного процесса и проведения учебно-тренировочных занятий в учреждении имеется:

- зал общей физической подготовки;
- оборудованная летняя спортивная площадка.

В каникулярное время, согласно плану мероприятий, проводятся тренировки, состязания, соревнования по различным видам спорта.

В течение года проведено более 23 массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в которых было задействовано более 325 человек.

№	Наименование соревнований и мероприятий	Кол-во мероприятий	Число участников
1	Стрельба	1	22
2	Весенний л/атлетический кросс	1	16
3	Осенний л/атлетический кросс	1	16
4	Баскетбол/стритбол	2	38
5	Волейбол	2	30
6	Футбол	1	20
8	Настольный теннис	6	42
9	Игра «Перестрелка»	3	46

10	«Весёлые старты»	1	12
11	Легкая атлетика	2	42
12	Шашки	2	19
13	Президентские состязания	1	22
	Итого:	23	325

Сотрудники детского дома также принимали участие в спортивных мероприятиях и добились следующих результатов:

1. Спартакиада работников образования по волейболу- 2 место
2. Спартакиада работников образования по н. теннису -4 место

4.5 Основы профессионального самоопределения

Основная цель и задача профориентационной работы с воспитанниками детского дома была направлена на создание у воспитанников широкого кругозора о мире труда, о существовании различных профессий.

Для достижения поставленных целей и задач в течение года проводились беседы, были организованы встречи с успешными людьми, анкетирование, групповые собрания. Выпускники детского дома в течение года получали консультативную помощь администрации детского дома, узких специалистов, с ними велась разъяснительная работа о работе детского телефона доверия и возможности получения необходимой помощи при выпуске из детского дома.

В 2018 году подлежат выпуску из детского дома 7 воспитанников, учащиеся 9-го класса. Все выпускники выбрали учреждения СПО, НПО для продолжения обучения.

Профориентационная работа с выпускниками проводилась в рамках воспитательных часов, занятий воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, инструкторов по трудовому обучению, мед работников детского дома. В течение учебного года воспитанники посетили Сбербанк, библиотеку, салон красоты, автосервис, ЦЗН г. Ишимбай, учебные заведения г.Ишимбая.

22 марта была организована экскурсия для воспитанников детского дома (8-9 класс) в ГКУ Центр занятости населения г. Ишимбай и Ишимбайского района с целью определения выбора будущей профессиональной деятельности, изучения личностных особенностей, интересов и склонностей выпускников. С каждым воспитанником, индивидуально, специалисты ЦЗН провели диагностику профессиональных предпочтений, сразу получили результаты тестирования. Выбранные детьми профессии совпали с рекомендуемыми профессиями по типу темперамента, чертам характера. В течение года социальным педагогом были оформлены информационные стенды :

- «Профориентационная работа»;
- «Подросток вышел на улицу».

Воспитателями групп проведены воспитательные мероприятия:

- сюжетно-ролевая игра «Дом Мечты»- воспитатель Филатова А.М.;
- беседа «Кем быть?»- воспитатель Ашрафзянова Л.Л.;
- классный час «Мы выбираем профессию»- воспитатель Биткулова А.В.;
- час общения «О родных и близких»- воспитатель Шатунова Т.В.;
- информационный час «Календарь профессий»- воспитатель Токарева А.С.

В течение года в группах №2, №3 и №4 были реализованы социальные проекты по профориентации «Мой выбор».

Так же в течение года выпускники познакомились с законодательными актами РФ, защищающими их основные права на образование, жильё, медицинское обслуживание, труд и дополнительными льготами, позволяющими обеспечивать их социальную защиту в самостоятельной жизни.

4.6 Экологическая культура. Природный мир вокруг нас. Краеведческая работа.

Для выполнения поставленных целей и задач в течение года проводились различные акции «Чистый двор», «Кормушка», «Скворечник», экологические субботники, рейды по благоустройству парков, улиц села, территории детского дома, открытые воспитательные мероприятия с воспитанниками:

- беседа «Чем живет планета Земля»- воспитатель Гагарина Н.Н.;
- экологическая игра «Знай и люби свой край»- воспитатель Ашрафзянова Л.Л.;
- викторина «Мир вокруг нас»- воспитатель Файзуллина А.А.;
- путешествие в город Чистоты и порядка- воспитатель Шатунова Т.В.;
- беседа «Находчивый турист»- воспитатель Ямалетдинова Г.Ф.

Воспитанники детского дома принимали участие в республиканских конкурсах «Птицы Башкирии», различных акциях, их работы были удостоены дипломами и грамотами.

4.7 Семейное воспитание. Общение с детьми и взрослыми.

При поступлении воспитанников в детский дом и распределении их для проживания в группы учитываются кровно- родственные связи. Братья и сестры имеют возможность жить в одной группе- семье, общаться и заботиться друг о друге. В группах организовано полное самообслуживание, дети привлекаются к посильному труду по самообслуживанию: делают влажную уборку в группах, сервируют столы, убирают посуду, ухаживают за растениями, что непременно способствует успешной социализации детей- сирот. Традиционно дети отмечают свои дни рождения в группе, в кругу друзей, самостоятельно готовят выпечку и салаты, накрывают праздничный стол, делают подарки друг другу. В течение года с детьми проводились воспитательные мероприятия:

- беседа – игра «Что значит быть взрослым?»-воспитатель Бахчева Г.В.;
- диспут «Мой жизненный план» -воспитатель Филатова А.М.;
- диалог «Моя семья» -воспитатель Базулина Н.Н.;
- час общения «Что такое счастье?»- воспитатель Ашрафзянова Л.Л.

В 2018 году в семьи граждан было устроено 4 воспитанника (14%)- двое детей были возвращены в кровные семьи, 2 воспитанницы переданы под опеку.

Была продолжена работа педагогов по соблюдению прав и законных интересов выпускников детского дома. Внесены изменения в приказ по постинтернатному сопровождению выпускников в связи изменениями в педсоставе и достижением некоторых выпускников возраста 23 лет.

На конец мая 2018 года на постинтернатном сопровождении находятся 61 воспитанник. За выпускниками закреплено 14 наставников из числа воспитателей и педагогов детского дома.

Из 61-ого выпускника:

- создали свою семью – 11 выпускников, имеют детей -16;
- получили образование и работают - 7;
- продолжают обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО– 35;
- получают 2-ое образование-12
- проходят службу в армии – 2;
- находятся в местах лишения свободы – 3.

5. Работа социально-психологической службы

Цель работы педагога-психолога детского дома - сопровождение психологического развития воспитанников учреждения посредством создания благоприятного психоэмоционального климата. Основными направлениями работы педагога-психолога являются:

- Диагностическая работа;
- Коррекционная и развивающая работа;
- Консультативная;
- Просветительская;
- Экспертная;
- Организационно-методическая.

Диагностика. (Экспертная деятельность) В течение учебного года в учреждении было проведено полное психологическое обследование воспитанников, в том числе и для дальнейшего прохождения РПМПК, которое организовывалось в основном по запросу МБОУ СОШ с. Петровское.

Специалистами Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии было обследовано 10 воспитанников

В течение учебного года была организована диагностическая деятельность, основанная на применении различных методик, позволяющих выявлять тип акцентуации личности, уровень тревожности, личностные особенности подростков (Опросник К. Леонгарда — С. Шмишека «Методика изучения акцентуаций личности», методика Спилбергера-Ханина, «Индивидуальный типологический опросник» Л. Н. Собчик и др.) Так, на начало учебного года было выявлено, что у 22% воспитанников детского дома наблюдается повышенный уровень тревожности. Данный показатель к концу 2017-2018 учебного снизился, и согласно, исследованию высокий уровень тревожности у детей детского дома на данный момент не наблюдается.

Проводилась работа с выпускниками, направленная на определение профессиональных интересов и склонностей подростков, диагностика по методикам: дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова, опросник Холланда, «Карта интересов». По итогам диагностики выявлены склонности подростков к определенному типу профессий. С данными,

полученными в ходе исследования профессиональных интересов и склонностей, были ознакомлены сами воспитанники и их педагоги. Информация на каждого ребенка отражена в проектах по профориентации.

Дополнительное обследование воспитанников проводилось и при поддержке ГБУ РЦСУ г. Ишимбай (5-9 класс) и центра «Инсайт» (7-8 класс). По результатам деятельности специалистами центра «Инсайт» оформлены справки по итогам проделанной работы и даны общие рекомендации по работе с данными детьми.

Коррекционно-развивающая деятельность. В соответствии с графиком работы педагога-психолога с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии, в течение года проводились индивидуальные коррекционные занятия, основной целью которых являлось развитие познавательных процессов, а также эмоционально-волевой сферы. Занятия включали в себя упражнения на развитие пространственных представлений, развитие внимания, памяти, восприятия и т.д. Кроме того, детьми выполнялись задания, позволяющие избавиться от негативного эмоционального состояния с применением арт-терапевтических методик (сказкотерапии, рисования, песочной терапии).

Согласно расписанию в каждой группе проводились занятия по программе подготовки детей к помещению в замещающие семьи по программе «Дорога в счастливую жизнь». В течение года было проведено 28 занятий. В рамках реализации программы воспитанники получили новые знания об эмоциях человека, у них сформировалось представление об эмоциональном состоянии и внутреннем мире других людей, дети познакомились с конструктивными навыками общения, а также дополнили знания о семье, внутрисемейных отношениях, ролях и ценностях. На данном этапе реализации программы можно сделать вывод о том, что значительная часть воспитанников имеет адекватные представления о семье, семейных ролях и ценностях, но с некоторыми ребятами необходимо и дальше продолжать работу в данном направлении.

В целях содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в начале учебного года было проведено анкетирование с целью выявления желания воспитываться в семье. Не все дети испытывают желание воспитываться в замещающих семьях. Всего 7 воспитанников не против перейти в замещающие семьи (сестры Вероника и Маргарита И., Николай Т., Александр Ф., Ангелина М., Алмаз З., Ислам Л.).

Для лиц, желающих принять ребенка в семью, составлен альбом «Дети ждут», в котором отражены фотографии и анкетные данные о ребенке.

В январе 2018 года совместно с ГБУ РЦСУ проведена информационная кампания по привлечению лиц, желающих принять ребенка в замещающую семью. Подготовлены и переданы анкеты воспитанников, готовых к передаче в замещающие семьи (А.Филипенков, Н. Трухан, А. Мурзагильдина, А. Загидуллин, М. Ишимова и В. Ишимова, Тагирова Э.) для размещения на сайте Республиканского центра семейного устройства.

В марте 2018 года на базе ГБУ Петровский детский дом благотворительным фондом «Имени одну жизнь» проводилась видео-съемка 28 воспитанников с целью, привлечения внимания к данным детям лиц, желающих принять ребенка в свою семью. Красочные видеопаспорта доступны для любого заинтересованного лица на официальном сайте благотворительного фонда.

Кроме того, воспитанники нашего детского дома являются участниками программы инновационной деятельности, разработанной на базе ГБУ Республиканский центр семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» - «Мой внутренний мир», основной целью которой является снижение эмоциональной депривации воспитанников детских домов. В течение года было проведено пилотажное исследование, включающее в себя коррекционные мероприятия с использованием диагностических средств для проверки разработанной программы на валидность, и 2 коррекционных занятия в двух подгруппах.

В рамках реализации плана работы педагога-психолога по предупреждению аутоагрессивного поведения, правонарушений, преступлений, самовольных уходов из учреждения течение учебного года организовалась индивидуальная работа с воспитанниками (К. Денис, Г. Диана, И. Виолетта, Н. Ангелина, Х. Руслан). Были проведены следующие занятия с воспитанниками «Моя самооценка», «Формула успеха», «Опасности подстерегающие современную молодежь» и другие.

С целью оказания психологической помощи, развития у несовершеннолетних коммуникативных навыков по установлению и поддержке контактов со сверстниками и взрослыми, формирования нравственных ценностей, установок профилактике суицидальных наклонностей детей

с 5-ю воспитанниками проводилась работа педагогами – наставниками согласно планов индивидуальной профилактической работы.

Консультативная деятельность. В течение отчетного периода педагогом-психологом проводились консультации с воспитанниками по вопросам эффективного взаимодействия с взрослыми или сверстниками, по вопросам прохождения РПМПК и сдачи экзаменов, а также с педагогами детского дома по результатам диагностики воспитанников.

С детьми проведены индивидуальные занятия и консультации на темы «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Как противостоять агрессии со стороны окружающих?», «Жизнь, как важная ценность», «Вредные привычки», «Как победить плохое настроение» и другие.

В течение года за консультативно-разъяснительной помощью обращались будущие выпускники детского дома (К. Денис, Ф. Виктория, Л. Динар, А. Вячеслав). В ходе бесед с ними разбирались вопросы поступления в учебные заведения и будущей самостоятельной жизни.

С будущими выпускниками проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы на стадии подготовки воспитанников к сдаче экзаменов. В ходе психологических занятий рассмотрены темы: «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Поведение на экзамене», «Как бороться со стрессом».

Просветительская деятельность. Одним из направлений деятельности педагога-психолога является работа по повышению уровня психолого-педагогических знаний педагогического коллектива и воспитанников. С этой целью был оформлен стенд «Советы психолога», по темам «Как начать учебный год правильно», «Ценности собственной жизни», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», «Ты и твоя будущая профессия».

Перед педагогами детского дома были озвучены информационные сообщения на темы: «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ. Коррекционно- развивающая работа» и «Мотивационная сфера личности. Особенности развития мотивационной сферы у детей с нарушениями интеллекта»

В декабре 2017 года педагогом-психологом ГБУ Петровский детский дом был организован семинар-практикум «Трудно ли быть ребенком?». Целью семинара стало формирование у педагогов первичного представления об особенностях работы с категорией «тревожных детей». В ходе встречи с педагогами педагогом-психологом были озвучены общие результаты исследования по выявлению уровня тревожности среди воспитанников детского дома подросткового возраста, прочитана мини-лекция «Что такое тревожность», проведено тренинговое занятие «Знать, чтобы предвидеть; предвидеть, чтобы управлять». В ходе семинара также приняли участие зам. директора по УВР Е. А. Мишакова с сообщением на тему «Эффективные формы работы с трудными подростками» и воспитатель А. С. Токарева с сообщением на тему «Формирование самооценки личности воспитанников в работе воспитателя детского дома».

Кроме того, согласно плану работы педагога-психолога уделялось внимание и оформлению и распространению памяток и брошюр среди педагогов детского дома. В течение 2017-2018 года были разработаны памятки и брошюры на темы: «Детская агрессия», «Рекомендации педагогам по работе с гиперактивными детьми», «Как помочь тревожному ребенку», «Рекомендации педагогам по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении», «Этот трудный подростковый возраст», «Сохраним детям жизнь», «Подросток в соц. сетях. Что делать взрослым?».

С целью профилактики вступления подростков с «опасные группы» специалистами детского дома в течение года осуществляется мониторинг аккаунтов воспитанников в социальных сетях. С воспитанниками проводятся индивидуальные профилактические беседы об опасностях, с которыми могут столкнуться дети в сети Интернет.

Организационно-методическая деятельность. В детском доме с 19 по 23 марта проводилась методическая неделя социальных педагогов и педагогов-психологов «Создание системы социально-психологической поддержки как фактора социализации, саморазвития и самореализации воспитанников».

На каждый день недели были запланированы и проведены организационные мероприятия. 19 марта, в первый день недели, познакомили педагогов детского дома с программой проведения методической недели социально-психологической службы. Социальным педагогом Г. Х. Шариповой, совместно с педагогом-психологом И. М. Исмаиловой был оформлен стенд «Создание системы социально-психологической поддержки как фактора социализации, саморазвития и самореализации воспитанников».

В течение методической недели был оформлен информационно-просветительский стенд на тему «Ценности собственной жизни». Педагог-психолог организовала открытое мероприятие - час

общения «Худой мир лучше доброй ссоры». В ходе запланированных мероприятий удалось организовать экскурсионную поездку воспитанников – учащихся 8-9 классов в ЦЗН г. Ишимбай и Ишимбайский профессиональный колледж.

Участие в семинарах и конкурсах. С целью повышения собственного профессионального мастерства и личностного развития воспитанников педагогом-психологом в течение учебного года уделялось внимание также участию в различных семинарах и конкурсах для педагогов и воспитанников. Результативность работы педагога-психолога представлена ниже в таблице.

5.2. Оздоровительная работа с детьми

Медицинское обслуживание учреждения осуществляют 3 медицинских работника, на конец года 2. Пятого мая 2018г была проведена диспансеризация воспитанников детского дома в педиатрическом подразделении ГБУЗ РБ ИЦРБ. Было обследовано 29 воспитанников узкими специалистами. Всем детям были проведены лабораторные обследования, плантография, антропометрия, измерение АД, ультрозвуковое исследование органов брюшной полости, щитовидной железы, органов мошонки, ЭКГ, ЭХО кардиография. По результатам диспансеризации воспитанники разделены по группам здоровья: Д II (основная группа) – 11 детей, Д III (подготовительная группа) - 17, Д IV (специальная)-1.

В течение года стационарное лечение получили 9 воспитанников. Из них, по поводу острых заболеваний-5, травм-1, плановое лечение-2, оперативное-1.

Санаторно-курортным лечением охвачено 20 детей (69%) (г.Уфа « Дуслык», г.Ишимбай пульмонологический детский санаторий, санаторий «Берёзка», г.Уфа Толпар»). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество отдохнувших в санаториях детей увеличилось на 7%.

Все дети получают полноценное сбалансированное питание. Проводится дополнительная витаминизация третьих блюд витамином С.

Медикаменты на 1 ребенка в год-2700,43руб;

Питание на 1 ребенка в день-212,58 руб.

Систематически проводилась санитарно- просветительная работа, которая способствовала формированию у детей здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. В течение года было проведено 20 бесед, выпущено 7 санбюллетней, оформлено 4 информационных стенда, проведено 2 открытых урока с участием участкового педиатра и 2 практических занятия с детьми.

Важную роль в профилактике различных заболеваний выполняют прививки. Перед каждой прививкой проводился тщательный осмотр детей, оформлялось письменное согласие законного представителя на проведение прививки. Привито детей: R-Манту-29, АДС-м- 8, полимиелит-7, гриппол-29, повторно прошли флюорографическое обследование 8 детей.

Для 29 воспитанников был организован три смены летний отдых в загородных оздоровительных лагерях.

5.3. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений

Основным направлением деятельности педагогического коллектива детского дома является работа по профилактике правонарушений среди подростков. В связи с этим разработан план совместной работы ГБУ Петровский детский дом и ПДН и ОУУП отдела МВД России по Ишимбайскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди воспитанников на 2017/2018 учебный год, утвержденный директором детского дома и согласованный с заместителем начальника ПДН и ОУУП отдела МВД по Ишимбайскому району, налажено сотрудничество с организациями дополнительного образования, инспектором ПДН регулярно проводятся беседы с детьми, состоящими на учете в ПДН, «группе риска» и воспитанниками, склонными к побегам, а так же с воспитателями групп. На учете в КДН и ЗП состоял один воспитанник – Хамидов Р.Р., в апреле поставили еще одного Кавун Д., в ПДН и ОУУП – два-Хамидов Р.Р., Кавун Д.Е.. За 2017-2018 учебный год в ГБУ Петровский детский дом зарегистрировано 2 случая самовольных уходов из детского дома, совершенных одним воспитанником.

№	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Количество самовольных уходов	Период отсутствия
1	Хамидов Руслан Рахимович	23.04.2004	2	18.01-22.01.18 19.03-20.03.18
	Всего		2	

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года количество самовольных уходов снизилось на 33% (6 случаев), количество совершивших так же снизилось на 50 % (2 воспитанника). По данным фактам были поданы заявления в отдел МВД России по Ишимбайскому району и все воспитанники своевременно возвращены в детский дом. Все случаи самовольных уходов анализируются: основная причина уходов бродяжничество, адаптационный период, нежелание учиться и соблюдать правила проживания в учреждении.

С целью упорядочения работы по фактам самовольного ухода воспитанников из детского дома ежеквартально анализируется работа по данному направлению.

В целях профилактики правонарушений, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни среди воспитанников, а также социальной адаптации и реабилитации воспитанников «группы риска» в детском доме работают Совет профилактики правонарушений, Общественный наркологический пост, Детский совет, Служба примирения. С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, недопущения совершения ими правонарушений и противоправных деяний, защиты их прав и законных интересов ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, в состав которого входят социальный педагог, психолог, воспитатели, заместитель директора по УВР. На данных заседаниях Совета профилактики проводился анализ работы по самовольным уходам воспитанников из учреждения, обсуждались вопросы поведения каждого несовершеннолетнего, совершившего правонарушение, проводились беседы профилактического характера. Информация о работе по профилактике правонарушений среди воспитанников в течение года заслушивалась на совещаниях при директоре (протокол №9 от 31.10.17, протокол №11 от 28.12.17, протокол № 4 от 26.03.18), совещаниях при завуче (протокол №1 от 26.01.18), педагогических советах (протокол №3 от 31.08.17, протокол №6 от 28.12.17, протокол №1 от 16.02.18).

В целях оказания психолого- педагогической помощи трудным подросткам, профилактики совершения несовершеннолетними общественно-опасных деяний, самовольных уходов из детского дома приказом директора детского дома за воспитанниками, склонными к правонарушениям закреплены наставники:

-Хамидов Р.Р.- воспитатель Ашрафзянова Л.Л.(приказ №438 от 18.10.17).;

-Кавун Д.Е.- воспитатель Бахчева Г.В.(приказ № 461 от 02.11.17);

Кроме этих воспитанников индивидуальная профилактическая работа проводилась и в отношении вновь прибывших воспитанников с закреплением за ними наставников.

В режиме дня воспитанников детского дома предусмотрено время для учебных занятий, общественно полезный труд и организованный досуг, что вызывает у детей удовлетворение от содержательно проведенного дня. Во главу угла всего воспитательного процесса в ГБУ Петровский детский дом поставлена работа по организации досуга и занятости детей, охране их здоровья. Все дети заняты в спортивных секциях, кружках по интересам. Из 29 воспитанников посещают кружки: кружок «Учимся рисовать»-9, музыкальную школу РДК -7 детей; «Спортивные игры » (волейбол, мини-футбол. н/теннис) – 15, кружок рукоделия «Волшебный бисер»-8, «Удивительная аппликация»- 8, кружок по домоводству «Хозяюшка»-9, «Творческая мастерская»-8, «Волшебный мир оригами»-8, «Шашки»-6, МАУ ДО ДЮСШ №3 гиревой спорт-2, в МБОУ СОШ с.Петровское в рамках внеурочной деятельности-44. Подростки, склонные к правонарушениям, посещают занятия педагога-психолога по развитию самоопределения, постановке жизненных целей.

В течение 2017-2018 учебного года большое внимание в работе с подростками уделялось повышению правовой культуры воспитанников: в группах проводились беседы на тему «О вреде курения», «Вредные привычки и их последствия», «Выход есть всегда», «Знаете ли вы закон?», «Я среди людей», «Детям о праве» и др.

Социальные педагоги также проводили различный цикл мероприятий с детьми о вреде курения, алкоголя, по профилактике правонарушений, на правовые темы: «Разъяснение прав и обязанностей в области семейного права», «Типовые правила для воспитанников детского дома», «Признаки наркотического опьянения», «Социальная защита в детском доме», «Закон о дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Роль педагога в жизни воспитанников детского дома», «Права воспитанников после выпуска», «Порядок оформления разрешения на выезд к родственникам на период каникул». Регулярно проводилась индивидуальная работа с воспитанниками по предупреждению правонарушений.

В процессе профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних педагогический коллектив детского дома сотрудничает, кроме правоохранительных органов, с учреждениями по защите прав детей и учреждениями

дополнительного образования: ИЦЗН г.Ишимбай, Ишимбайским филиалом ЦСУ, представителями православной церкви Петра и Павла с.Петровское.. В Год добровольца особую активность в работе с детьми проявляют волонтеры. Тесное сотрудничество установилось с волонтерским движением «Ангел –подорожник. Добрые сердца». В течение года проводились Уроки доброты, занятия по профориентации, мастер-классы и др. мероприятия.

5.4. Правовые нормы жизни. Основы жизнедеятельности.

В плане оказания социально-правовой помощи воспитанникам:

-дети знакомились с ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными документами;

- проведены беседы с выпускниками о порядке предоставления жилой площади, о льготах на первоочередное предоставление жилья, о социальных гарантиях, правах и обязанностях - организована индивидуальная работа с воспитанниками по возникающим проблемам;

- с детьми школьного возраста организована работа по гражданско-правовому воспитанию.

В настоящее время 10 воспитанников поставлены на регистрационный учет для получения жилья, на трех воспитанников документы отправлены в отделы опеки попечительства и постановление о принятии на учет для получения жилья в стадии оформления. 4 воспитанника имеют закрепленное жилье, из которых все являются собственниками жилья. Социальный педагог провела сверку закрепленного жилья. Для этого были направлены письма о проверке сохранности жилья в отделы опеки и попечительства ГО г. Стерлитамак, МР Стерлитамакский р-н, Республики Карелия.

Паспорта имеют все воспитанники, достигшие возраста 14 лет. В 2017-2018 учебном году получили паспорта гражданина РФ 6 воспитанников (Бахтин А., Хамитов Р.). Всем детям оформлена регистрация по месту пребывания на время проживания в детском доме. В текущем учебном году было оформлено 6 свидетельств о регистрации временного пребывания. Были выписаны Глимяновы выбытием в кровную семью.

В детском доме 4 воспитанника получают пенсию по случаю потери кормильца.

Алименты получает 7 воспитанников (Ежов П., Тагиров И., Тагирова Э., Хамидов Р., Хамитов Р., Шарипов Д., Загидуллин А.)

За текущий год направлены 25 запросов судебным приставам о предоставлении информации о проделанной работе по взысканию алиментов с 29 должников. Получены ответы от всех судебных приставов г. Салават, г. Мелеуз, г. Стерлитамак, Ишимбайского р-на, Стерлитамакского р-на, Советского р-н и Орджоникидзевского р-на г. Уфы.

За текущий год направлены 25 запросов судебным приставам о предоставлении информации о проделанной работе по взысканию алиментов с 29 должников. Получены ответы от всех судебных приставов г. Салават, г. Мелеуз, г. Стерлитамак, Ишимбайского р-на, Стерлитамакского р-на, Советского р-н и Орджоникидзевского р-на г. Уфы. Поступления денежных средств на счета детей контролируются ежемесячно. Документы, подтверждающие статус детей, имеются у всех воспитанников. В детском доме 3-ое сирот и 26 детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2018 году с Глимянова Ильдуса Разхиповича и Юлии Валерьевны сняты ограничения в родительских правах и дети-воспитанники детского дома возвращены в кровную семью.

У всех воспитанников имеются ИНН в Налоговой инспекции; страховые свидетельства. В течение учебного года социальный педагог вела систематическую работу по направлению анкет, изменений и дополнений, прекращений в региональный банк данных.

Достижения воспитанников детского дома в 2017-2018 учебном году

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество воспитанников, принимавших участие в интернет - конкурсах, дети с желанием участвовали в олимпиадах, викторинах, творческих и спортивных конкурсах.

Ранг	Кол-во призовых мест	Кол-во учас-тов
Международный (Интернет -конкурс)	8	19
Всероссийский (интернет-конкурс)	24	49
Республиканский	9	39

Районно-городской	3	4
-------------------	---	---

Ранг		Призовое место	Кол-во уч-ов
Международный (Интернет - конкурс)	-II Международный дистанционный конкурс «Старт»;	1, 2	7
	-Международная викторина для младших школьников «Никто не забыт, ничто не забыто»;	2	1
	-Международный конкурс «Обществоведы: хочу всё знать», бкл.;	1	1
	-Международная предметная олимпиада для мл. школьников «Совушка»;	1	2
	-международный конкурс «Круговорот знаний»;	1	3
	-Международная олимпиада «Знатоки мирового спорта»;	1	1
	-Международный дистанционный конкурс «Старт»;	3	2
	-Международная творческая выставка «Мастерская талантов»	-	2
Всероссийский (интернет-конкурс)	-IX Открытая –Всероссийская викторина «Знанию» , номинация «Нам этот мир завещано беречь»;	2	5
	-Всероссийский конкурс талантов: номинация «Мир животных»;	2	1
	номинация «Олимпиада по литературе»;	2	1
	номинация «В здоровом теле - здоровый дух».	1	1
	-Всероссийская викторина «Искусство математики»;	1	1
	-VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»: номинация «Лучший детский рисунок»;	1,2	5
	викторина «Россия –Родина моя».	1	2
	-Всероссийский конкурс «писатели и поэты о весне», 5- 7кл.;	1, 2	3
	-Всероссийский творческий конкурс для детей «Валентинка в подарок»;	1	1
	-Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Лепить- чудеса творить!»;	1	1
	-Всероссийская викторина «Всё про овощи я знаю»;	1	2
	-Всероссийское тотальное тестирование «Мир, который нас окружает»;	1	1
	-Всероссийская олимпиада по ИЗО «Павловский платок»;	1	9
	-Всероссийский конкурс детского творчества «Герои любимых сказок»;	2	1
	-Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»;	1	1
	-II Всероссийский творческий блиц -конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» (новогодний венок для украшения интерьера);	1	1
	-Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»;	-	4
	- олимпиада по математике, 4кл.;	3	1
	-Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;	1	1
	-Всероссийское тестирование «Радуга талантов»;	1,3	2
-Всероссийская олимпиада «литературный поединок», бкл.;	3	1	
-Всероссийский конкурс-олимпиада «Безопасный путь домой»;	1	1	
-Тест по безопасности «Единый урок по безопасности в сети ИНТЕНЕТ-2017»	-	3	

Республиканский	-VIII Республиканский интернет - конкурс "Птицы Башкирии";	1	10
	-Республиканские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» г. Салават;	2	10
	-конкурс ПФО «На берегах Волги семьей единою живем»;	1	4
	-республиканский этап конкурса «Звезды детства», номинация «Оригинальный жанр»;	3	5
	-конкурс ПФО «МастерОК» (лауреат Округной выставки);	1	1
	-республиканский этап конкурса «Ума палата»	2	5
Районно - городской	-IV Муниципальный конкурс "Напиши письмо солдату»;	2	1
	-III муниципальный конкурс «Вторая жизнь». Номинация «Композиция», «Умелые ручки»;	1	2
	- III муниципальный конкурс «Мир моей души», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3	1

Результативность работы воспитателей за 2017 -2018 учебный год.

Уровни участия	Между народный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Прочие конкурсы	Участие в мо, в семинарах, тематических неделях	Кружки дополнительного образования
Бахчева Г.В.	12	12	5	2	6	2	«Волшебный мир оригами»
Филатова А.М.	1	3	6	6		6	«Удивительная аппликация»
Гагарина Н.Н.	2	4	1	2		2	
Шатунова Т.В.	3	6	1	2	4	2	«Творческая мастерская»
Ашрафзянова Л.Л	1	10	3	2		2	«Волшебный бисер»
Файзуллина А.А.		5	4	4			«Шашки»
Биткулова А.В.		4			2	1	
Базулина Н.Н.	4	4	1	1			
Токарева А.С.		1		1	1	2	
Ямалитдинова Г.Ф.	1	3			4	1	
Бахчева М.А.	4	13	8	3	5	8	«Сделаем мир прекрасней», «Учимся рисовать»
Шарипова Г.Х.	2	11	4	3		3	«Выпускник»
Исмаилова И.М.	4	10	2	2		4	«Дорога в счастливую жизнь»
Бабушкина С.К.		3			2		
Соколова С.С.	1	2	3	2	3	2	«Хозяюшка»
Шарипов Р.М.	1	3	1			2	«Художественн

							ая резьба по дереву»
Летунов А.С.		1	1	2	2	2	«Спортивные игры»
Итого	36	95	40	32	29	39	

6. Укрепление материально-технической базы

6.1. Информационная справка.

Детский дом расположен в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1966 году.

Здание находится в хорошем состоянии после проведенной реконструкции и капитального ремонта в 2005 году.

Для укрепления материально-технической базы в 2017-2018 году всего израсходовано более 130 тыс. рублей.

1. Приобретены: огнетушители (9000,0 руб.), светильники (2 200 руб.), дрель (4015 руб.), антенна цифрового телевидения (1450 руб.), столы для творчества (17 646руб.), кварцевый песок и трафареты (14 210 руб.), стройматериалы (39 128, 07 руб.), термометры (630 руб.), раковина в столовую (4468 руб.), лампа эконом. (3500 руб.), картридж (1100 руб.)

2. Принято в пользование: стеллажи 6 шт. (14 134 руб.), обувницы 2 шт. (9 2014 руб.), ковер (1386 руб.), весы электронные (7020 руб.). За счет благотворительной помощи ООО «Газпром нефтехим Салават» смогли приобрести 4 душевые кабины.

Летом 2018 года силами сотрудников планируется провести косметический ремонт помещений жилого корпуса, столовой, кабинетов специалистов и обслуживающего персонала, подсобных помещений.

В течение года проводились и организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и ТБ в детском доме. Своевременно подготовлены приказы об обеспечении безопасности сотрудников и воспитанников, проведены необходимые инструктажи, прошли обучение и проверку знаний по охране труда директор и ответственный за ОТ и ТБ (февраль 2018г.). В связи с трагическими событиями в Кемерово, Стерлитамаке, проведена дополнительная работа по усилению мер безопасности и антитеррористической защищенности, инструктаж с сотрудниками ООО «Охранное предприятие Руслан », осуществляющими пропускной режим в учреждение.

Еще к началу учебного года было приобретено 15 огнетушителей, на общую сумму 9 тыс. рублей. В течение года с сотрудниками и воспитанниками были организованы различные мероприятия в рамках Месячника ГО и ОТ, месячника по ПБ, декады борьбы с терроризмом и др.

Итого	36	95	40	32	29	39	
-------	----	----	----	----	----	----	--

6. Укрепление материально-технической базы

6.1. Информационная справка.

Детский дом расположен в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1966 году.

Здание находится в хорошем состоянии после проведенной реконструкции и капитального ремонта в 2005 году.

Для укрепления материально-технической базы в 2017-2018 году всего израсходовано более 130 тыс. рублей.

1. Приобретены: огнетушители (9000,0 руб.), светильники (2 200 руб.), дрель (4015 руб.), антенна цифрового телевидения (1450 руб.), столы для творчества (17 646руб.), кварцевый песок и трафареты (14 210 руб.), стройматериалы (39 128, 07 руб.), термометры (630 руб.), раковина в столовую (4468 руб.), лампа эконом. (3500 руб.), картридж (1100 руб.)

2. Принято в пользование: стеллажи 6 шт. (14 134 руб.), обувницы 2 шт. (9 2014 руб.), ковер (1386 руб.), весы электронные (7020 руб.). За счет благотворительной помощи ООО «Газпром нефтехим Салават» смогли приобрести 4 душевые кабины.

Летом 2018 года силами сотрудников планируется провести косметический ремонт помещений жилого корпуса, столовой, кабинетов специалистов и обслуживающего персонала, подсобных помещений.

В течение года проводились и организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и ТБ в детском доме. Своевременно подготовлены приказы об обеспечении безопасности сотрудников и воспитанников, проведены необходимые инструктажи, прошли

обучение и проверку знаний по охране труда директор и ответственный за ОТ и ТБ (февраль 2018г.). В связи с трагическими событиями в Кемерово, Стерлитамаке, проведена дополнительная работа по усилению мер безопасности и антитеррористической защищенности, инструктаж с сотрудниками ООО «Охранное предприятие Руслан », осуществляющими пропускной режим в учреждение.

Еще к началу учебного года было приобретено 15 огнетушителей, на общую сумму 9 тыс. рублей. В течение года с сотрудниками и воспитанниками были организованы различные мероприятия в рамках Месячника ГО и ОТ, месячника по ПБ, декады борьбы с терроризмом и др.

**План
воспитательной деятельности ГБУ Петровский детский дом
на 2018/2019 учебный год**

*Воспитывать ум ребенка, не привив ему
нравственных ценностей, - значит
воспитать угрозу для общества.
Т. Рузвельт*

Цель: совершенствование условий содержания, обучения, воспитания и развития детей, приближенных к семейным, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, способствовать развитию творческой индивидуальности воспитанников через органы детского самоуправления и систему дополнительного образования детей, профилактика вторичного сиротства.

Задачи

1. Строить воспитательную деятельность детского дома на принципах научности и применения современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС на современном этапе модернизации российского образования.
2. Продолжить работу по созданию кадровых, материально-технических и социально-психологических условий в детском доме, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.
3. Продолжить работу по реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.
4. Вести работу по выполнению плана воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год.
5. Реализовывать программы дополнительного образования «Сделаем вместе мир прекрасней» или «Выигрывают все», «Спортивные игры», «Выпускник» и другие программы педагогов по дополнительному образованию детей-сирот.
6. Совершенствовать работу по профилактике самовольных уходов и совершению правонарушений.
7. Повышать качество успеваемости воспитанников.
8. Вести работу по устройству воспитанников на семейные формы воспитания.
9. Создать условия для развития правового и гражданского самосознания воспитанников. Продолжить работу по охране прав и интересов воспитанников.
10. Соблюдать кодекс этики и поведения работников ГБУ Петровский детский дом.

1. Циклограмма работы детского дома на неделю

<i>День недели</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Контроль</i>
Понедельник	Совещание при директоре (4 неделя) Совещания при заместителе директора (3 неделя) Информационный час для воспитанников Реализация программы дополнительного образования «Спортивные игры»	Административный контроль организация самоподготовки занятия педагогов ДО ▲ организация физкультурно-оздоровительных мероприятий
Вторник	Производственная учеба молодых педагогов (1 неделя) Трудовая деятельность	Административный контроль ▲ организация трудового часа ▲ соблюдение техники

		безопасности ▲
Среда	Работа с педагогическими кадрами по совершенствованию профессионального мастерства	Административный контроль ▲ консультации ▲ воспитательные мероприятия
Четверг	Семейные советы Реализация программы «Выпускник»	Административный контроль ▲ контроль за работой социальных педагогов
Пятница	Работа общественных организаций и формирований Реализация программы дополнительного образования «Сделаем вместе мир прекрасней» или «Выигрывают все» Заседания МО, Детского совета	Административный контроль ▲ организация досуговой деятельности детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Суббота	Практические занятия по формированию ЗОЖ, развитию творческих способностей детей Дискотека «Опять пришла суббота»	Административный контроль ▲ практические занятия с детьми ▲ организация активного отдыха детей
Воскресенье	Санитарный день Семейный досуг (семейные праздники, экскурсии, дискотеки, спортивные праздники, смотры художественной самодеятельности)	Административный контроль ▲ контроль за проведением генеральной уборки ▲ часы общения в кругу семьи

2. Режим дня

Режимные моменты	Время суток (Ч)
	1-9 классы
Подъём	7.00
Утренняя зарядка	7.05-7.20
Уборка спален, утренний туалет	7.20-7.40
Завтрак	7.40-8.00
Подготовка к школе (1-9 кл.)	8.00-8.30
Учебные занятия в школе	8.30-13.40
Обед	13.00-14.00
Общественно-полезный труд на воздухе	14.00-15.00
Прогулка	15.00-15.30
Самоподготовка	15.30-17.30
Полдник	17.30-18.00
Спортивный час	18.00-19.00
Прогулка, занятие по интересам	19.00-19.45
Ужин	19.45-20.15
Свободное время, уход за одеждой	20.15-21.30
Второй ужин	21.30-21.45

Подготовка ко сну, вечерний туалет	21.45-22.00
Сон	22.00-7.00

3. Работа с педагогическими кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
3.1	<i>Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства</i>		
1	Диагностика запросов и потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов	Август, сентябрь	Администрация
2	Правовой ликбез для педагогов (изучение нормативно-правовых документов)	1 раз в квартал (по отдельному плану)	Зам. дир по УВР
3	Методическое объединение воспитателей	По плану	Руководитель МО
4	Методическое объединение специалистов социально-психологической службы детского дома (педагог-психологи, социальные педагоги)	сентябрь	Педагог-психолог
5	Тренинг по профилактике и преодолению профессионального выгорания	1 раз в квартал	Педагог-психолог
6	Инструктивно-методические занятия по вопросам гражданской обороны и пожарной безопасности	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Ответственный за ТБ и ОТ
7	Консультации для педагогов (по запросам, сложившимся проблемам)	В течение года	Администрация
8	Малый педсовет	По необходимости	Заместитель директора
9	Заседания ПМПк	по отдельному плану	Председатель ПМПк
3.2	<i>Аттестация педагогов</i>		
1	Приём заявлений от педагогов, претендующих на квалификационные категории (высшую, первую)	В течение года	Ответственный за аттестацию
2	Ознакомление педагогов, претендующих на квалификационные категории, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	В течение года	Ответственный за аттестацию
3	Ознакомление аттестуемых педагогов с нормативно-методическим обеспечением аттестации	В течение года	Ответственный за аттестацию
3	Составление списка педагогических работников, подлежащих аттестации	В течение года	Ответственный за аттестацию
4	Составление графика проведения экспертизы	В течение года	Ответственный

	аттестуемых		ый за аттестацию
5	Консультативная, методическая помощь аттестующимся педагогам	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Подготовка представления на аттестуемого	В течение года	Ответственный за аттестацию
3.3	<i>Изучение, обобщение и использование передового опыта</i>		
1	Осуществление обмена опытом работы через систему взаимопосещения воспитательных мероприятий, самоподготовки уроков	В течение года	Зам. дир. по УВР
2	Публикация материалов из опыта работы педагогических работников в СМИ, на страницах сети ИНТЕРНЕТ	В течение года	Педагоги учреждения
3	Копилка педагогического мастерства «Поучимся у коллег»	В течение года	Зам. дир. по УВР
4	Открытые воспитательные мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	февраль	Зам. дир. по УВР
5	Проектная деятельность педагогов. Вовлечения воспитанников в проектную деятельность «Мой опыт»	В течение года	Воспитатели
6	Педагогическая мастерская «Из опыта работы по реализации программ дополнительного образования	декабрь	Зам. дир. по УВР Воспитатели
7	Неделя молодого педагога	Март	Зам. дир. по УВР
8	Подготовка к республиканскому конкурсу педагогического мастерства	Декабрь	Администрация
3.4.	<i>Педагогические советы</i>		
1	<p style="text-align: center;"><i>Педсовет</i></p> <p><i>Тема:</i> организационный. <i>Цель:</i> определение приоритетных направлений деятельности детского дома. 1.Нововведения в законодательстве РБ. Обсуждение Постановления Правительства РБ №304 от 04.07.2018 года. Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год. 2.Обсуждение программ дополнительного образования воспитанников. 3.Система постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников в текущем году.</p>	Август	Администрация Узкие специалисты
2	<p style="text-align: center;"><i>Педсовет</i></p> <p><i>Тема:</i> «Создание благоприятных условий в детском доме, способствующих адаптации, интеграции и самореализации детей с особыми потребностями». <i>Цель:</i> освоение теоретических и практических основ педагогами детского дома в работе с детьми-сиротами. 1. Личностно-профессиональное развитие педагога детского дома как условие внедрения инноваций в</p>	Ноябрь	Администрация Воспитатели

	<p>обучении и воспитании детей с ОВЗ</p> <p>2. Инновационные тенденции в системе коррекционного процесса с детьми с нарушениями в развитии.</p> <p>3. Дополнительное образования в развитии творческих способностей воспитанников.</p>		
3	<p align="center">Педсовет</p> <p>Тема: Формирование социальных и жизненных компетенций</p> <p>Цель: Совершенствование деятельности учреждения в новом качественном состоянии в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 №481</p> <p>1. Формы и методы работы с воспитанниками по формированию культурных межличностных, социальных отношений и профессиональных намерений.</p> <p>2. Причины и профилактика самовольных уходов, правонарушений и преступлений за 2018 год.</p>	Февраль	<p>Зам дир. по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Соц. педагог</p> <p>психолог</p>
4	<p align="center">Педсовет</p> <p>Тема: итоговый</p> <p>Цель: определение состояния работы детского дома за 2018-2019 учебный год, выявление текущих проблем, определение основных путей их решения</p> <p>1 Система работы МС, МО детского дома, направленная на повышение качества и эффективность воспитательно- образовательного процесса.</p> <p>2. Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Организация летнего отдыха и оздоровление детей в 2019 году.</p>	Май	<p>Руководител и МС, МО</p> <p>Воспитатели</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

4. Руководство и контроль образовательным процессом

4.1. Организация процесса управления деятельностью детского дома

Сроки	Задача	Содержание деятельности	Исполнители	Контроль. Информац. обеспечение
Август	1. Создание условий для успешного начала нового учебного года.	1.1. Подготовка учреждения к началу учебного года.	Администрация	Акт о приемке
Сентябрь		1.2. Расстановка педагогических кадров, распределение обязанностей между членами администрации	Администрация	Приказы по началу уч. года

		1.3. Планирование работы учреждения на новый учебный год	Администрация	План работы Утверждение на педсовете
		1.4. Составление и утверждение графика работы администрации, специалистов, воспитателей, вспомогательного персонала.	Зам. дир по УВР и АХЧ	Утверждение графиков работы
		1.5. Утверждение состава Попечительского совета учреждения, Детского совета, ПМПк, Совета профилактики правонарушений, ОНП и др.	Администрация	Протокол собрания ТК, протокол заседания МО, приказ о структуре МР
		1.6. Планирование ремонтных и хозяйственных работ в детском доме на новый учебный год.	Администрация	План ремонтных работ
	2. Организация работы по совершенств	2.1. Работа по оформлению плана ФХД 2.2. Внесение изменений в локальные акты (положения, должностные инструкции)	Администрация. Бухгалтерия	Положения, локальные акты
Октябрь	3. Организация работы по	Инвентаризация учреждения	Бухгалтерия	Отчет по инвентаризации
Постоянно	4. Организация работы по ликвидации	4.1. Организация устранения замечаний силами сотрудников детского дома. 4.2. Контроль исполнения предписания и сроков устранения замечаний.	Зам. директора по АХЧ, ответственный за ОТ	Отчет на совещании при директоре

В течение года	5. Совершенствование материально-технической базы учреждения	<p>5.1. Организация проведения текущего ремонта по мере необходимости.</p> <p>5.2. Организация работы по замене оборудования, мебели и инвентаря</p> <p>5.3. Создание условий для информатизации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа по замене программного обеспечения. ➤ ведение сайта учреждения ➤ обеспечение бесперебойной работы технических средств в течение учебного года. 	Летунов С.С.	Отчет на совещании при директоре
По плану работы	6. Участие в мероприятиях МО РБ	<p>6.1. Участие в совещаниях и конференциях МО РБ</p> <p>6.2. Аттестация педагогических кадров (по графику аттестационной комиссии)</p>	Ответственный за аттестацию	Решение вопросов деятельности учреждения экспертные заключения аттестуемых
Постоянно	7. Организация административной поддержки деятельности	<p>7.1 Работа с членами Попечительского совета</p> <p>7.2. Продолжение сотрудничества с благотворительными фондами</p> <p>7.3. Организация сотрудничества с ИРО РБ</p>	Администрация	Сертификаты

Согласно графика контроля	8. Организация контроля	<p>8.1. Контроль выполнения годового планирования по направлениям деятельности детского дома</p> <p>8.2. Контроль исполнения графика административного контроля по направлениям деятельности учреждения.</p> <p>8.3. Контроль качества организации процесса воспитания в группах.</p> <p>8.4. Контроль качества организационно – массовых мероприятий.</p> <p>8.5. Контроль качества организации методической работы.</p> <p>8.6. Контроль качества и результативности работы специалистов детского дома</p> <p>8.7. Контроль ведения отчетной и аналитической документации.</p>	Администрация	<p>Справка, информация на совещании при директоре и совещании при зам. директора.</p> <p>Информация на педсовете</p>
---------------------------	-------------------------	--	---------------	--

4.2. Совещания при директоре

№	Рассматриваемые вопросы	Срок	Ответственный
1.	<p>О готовности детского дома к организованному началу учебного года (санитарно-гигиенический режим, кадровое обеспечение, техника безопасности, режим работы).</p> <p>Подготовка к празднованию Дня знаний 1 сентября.</p> <p>Подготовка к проведению педагогического совета.</p> <p>О распределении функциональных обязанностей между членами администрации</p>	Август	Администрация
2	Исполнение письма МО РБ №07-09/178 от 22.05.2018 года «Об устройстве выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в профессиональные образовательные организации»	Сентябрь	Социальные педагоги
3	Состояние документации по технике безопасности (антитеррористическая безопасность)		Зам. дир. по УВР и ответственный за ОТ и ТБ
4	Работа педагогов по планированию ИПР на новый период		Воспитатели
5	Организация работы ПМП консилиума детского дома	Октябрь	Руководитель ПМПк
6	Об организации индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, склонными к совершению самовольных уходов		Социальная служба
7	Повышение педагогического мастерства педагогов. Аттестация.		Ответ. за аттестацию

8	О работе учителя-логопеда по коррекции речи у детей	Ноябрь	Учитель-логопед
9	О выполнении санитарных правил и норм в детском доме		Косарева К.С.
10	Состояние учебно-воспитательной работы в 1 группе		Зам дир. УВР
11	Об организации работы педагога-психолога по подготовке детей к передаче в замещающие семьи	Декабрь	Педагог-психолог
12	О состоянии работы по защите жилищных прав воспитанников детского дома		Социальный педагог воспитатели
13	Об итогах работы по профилактике правонарушений и преступлений среди воспитанников (исполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)		
14	Состояние учебно-воспитательной работы во 2 группе		Зам. дир. по УВР
15	Результаты инвентаризации в детском доме Отчет о работе хозяйственно-финансовой службы		Бухгалтерия
16	Организация питания воспитанников. Исполнение основных норм питания	Январь	Косарева К.С.
17	Дополнительное образование детей в условиях детского дома		ПДО
18	О результатах учебной деятельности воспитанников за 1 полугодие		Зам. дир по УВР
19	О работе воспитателей д/дома по исполнению Постановления Правительства РБ №304 от 04.07.2018 года «Об утверждении норм материального и денежного обеспечения питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот...». Анализ обеспеченности воспитанников мягким инвентарем		Воспитатели
20	Состояние учебно-воспитательной работы в 3 группе		Зам. дир по УВР
21	О результатах работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи	Февраль	СПВ
22	Состояние учебно-воспитательной работы в 4 группе		Зам. дир по УВР
23	О работе по оздоровлению воспитанников		Мед.работники
24	О выполнении плана совместной работы с ОДН и КДН.	Март	Соц. педагог
25	Организация работы по трудовому воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Инструктора по труду
26	О работе с детьми по выполнению рекомендаций РПМПК		Воспитатели
27	О состоянии профориентационной работы с выпускниками	Апрель	Социальный педагог
28	Комплексная работа по выполнению рекомендаций диспансеризации		Медработники
29	Об организации спортивно - оздоровительной работы с воспитанниками		Инструктор по физкультуре
30	О работе педагога –психолога по оказанию психологической помощи воспитанникам		Педагог-психолог
31	Мониторинг качества предоставления государственной услуги по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Май	Зам. дир . по УВР
32	О подготовке к летнему отдыху воспитанников		администрация
33	Перспективный план аттестации педагогов.		
34	Об общественно-демократическом характере управления учреждением. Результаты работы органов самоуправления (Совет детского дома, Попечительский совет, педагогический совет,		Администрация

	Совет трудового коллектива)		
35	Отчет рабочей группы по подготовке проекта годового плана работы детского дома на новый учебный год	Июнь	Зам. дир. поУВР

Совещания при заместителе директора

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Сентябрь	Знакомство с нормативно- правовыми документами, приказами, распоряжениями	Зам директора по УВР
	Планирование воспитательной деятельности педагогами дополнительного образования	Педагог-психолог Учитель- логопед
	Организация и планирование работы кружков, секций	Воспитатели
Октябрь	О выполнении режима дня	Педагоги
	Организация самоподготовки уроков	Воспитатели
	О посещаемости занятий в школе воспитанниками	Воспитатели
Ноябрь	Предварительные итоги 1 триместра. Информация воспитателей об успеваемости воспитанников.	Зам. дир по УВР
	О работе воспитателей по организации досуга воспитанников в период осенних каникул.	Воспитатели
Декабрь	Организация досуга детей в период зимних каникул	ПДО
	Анализ выполнения планов, посвященных знаменательным датам Года.	Зам. дир по УВР ПДО
	Об итогах успеваемости воспитанников за 1 полугодие	воспитатели
Январь	Работа воспитателей по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	Воспитатели
	Подготовка к Месячнику спортивно-оздоровительной работы и патриотического воспитания	Зам. дир по УВР Воспитатели
Февраль	О реализации ИПР за период с сентября 2018 года по февраль 2019 год. Планирование ИПР на новый период	Администрация
	О работе органов самоуправления в группах	Зам. дир по УВР Воспитатели
	О посещении детьми кружков и спортивных секций	воспитатели
Март	О реализации программ дополнительного образования	ПДО, воспитатели
	Планирование мероприятий на период весенних каникул	ПДО
	О работе по реализации программы постинтернатного сопровождения	Социальный педагог Воспитатели
Апрель	О работе воспитателей по реализации программ индивидуальной педагогической деятельности	Зам. дир. по УВР воспитатели

	Организация экзаменационной подготовки воспитанников.	Зам. дир по УВР
май	Отчеты педагогов о проделанной работе за год	Зам директора по УВР
	Организация летне-оздоровительной работы	Администрация

4.3. Внутренний мониторинг и контроль.

План контрольной деятельности за воспитательно-образовательным процессом в 2018/2019 учебном году.

Цель: продолжить работу по повышению качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.

Задачи:

1. Выявить соответствие функционирования образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами детского дома.
2. Диагностировать результаты образовательной деятельности и рациональности путей их достижения.
3. Стимулировать активную творческую деятельность специалистов служб, воспитателей; оказывать им своевременную методическую помощь.

Месяц	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы методы	Где рассмотрено	Осуществляет контроль
Сентябрь	Обеспечение школьной формой	Выполнение норм	Обзорный	Совещание при заместителе	ПАСТУХОВА Л.Н.
	Посещаемость занятий воспитанниками	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения образования, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	Персональный, наблюдение, беседа	Оперативное совещание	Зам. дир по УВР
	Безопасное состояние помещений, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятиях в кабинетах	Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте наличие локальных актов, соответствие имеющегося оборудования пожарным нормам, соблюдение правил пожарной безопасности	Персональный	Совещание при директоре	Ответственный за ТБ и ОТ
	Учебно-материальная база	Обеспечение воспитанников учебными принадлежностями	Собеседование	Совещание при зам.директора	Зам. дир по УВР
Октябрь	Работа с детьми, имеющими проблемы в поведении и	исполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;	Тематический	Заседание ПМПк; банк данных	Заместитель директора

	обучении	формирование банка данных воспитанников «группы риска»			
	Организация самоподготовки, выполнение режима дня	Выполнение единых требований к воспитанникам на самоподготовке и в вечернее время	Персональный, посещение самоподготовки, индивидуальные беседы	справка	Зам. дир по УВР,
	Организация и проведение трудового часа	Система проведения трудового часа воспитателями	наблюдение	Листы контроля	Мед.работники
	Патронирование выпускников	Адаптация воспитанников к новой социально-педагогической ситуации, соблюдение правил общежития Своевременное заполнение циклограммы патронирования	Наблюдение, беседа с соц. педагогами ПУ	Совещание при директоре	Социальный педагог
	Организация работы по защите жилищных прав воспитанников	Результаты деятельности по обеспечению сохранности закрепленных жилых помещений; по постановке на учет для обеспечения жильем	Анализ документации	Совещание при директоре Справка	Соц.педагог
Ноябрь	Работа педагогов по воспитанию ответственного отношения к учебе	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Анализ успеваемости	Справка Совещание при зам.директора	Зам. дир по УВР
	Организация работы аттестующегося педагога	Изучение методов работы, форм и содержания воспитательных мероприятий	Персональный	Листы контроля	Администрация эксперты
декабрь	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Выполнение законодательства о санитарных правилах и нормах в детском доме, патронатной семье Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей	Наблюдение	Совещание при директоре	Зам. дир по УВР, Медработники
	Работа педагогов по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни	Познакомиться с системой проведения воспитательных часов, их содержанием, формой, результативностью	Персональный анализ посещенных занятий	справка	Зам. дир по УВР,
	Документация воспитателей	Выявить методическую грамотность воспитателей, качество и своевременность записей, соблюдение единых правил ведения документации	Обзорный Анализ документов	Справка Совещание при зам.директора	Зам. дир по УВР,
	Анонимное анкетирование воспитанников	Изучение наличия либо отсутствия проблем насилия и фактов нарушения прав и законных интересов воспитанников	Анализ анкет	Совещание при директоре	Зам. дир по УВР,
январь	Питание воспитанников	Выполнение натуральных и денежных норм питания, разнообразие пищи	Тематический анализ документов, наблюдение	Совещание при директоре	Косарева К.С.
	Организация лечебно-профилактической работы с воспитанниками	Состояние здоровья воспитанников, результаты медосмотра, выполнение диспансерных явок	Фронтальный анализ документации	Совещание при директоре	Косарева К.С.
	Обеспечение одеждой воспитанников	Выполнение норм обеспечения одеждой	Персональный анализ арматурных карт	Совещание при директоре	Пастухова Л.Н.
	Работа	Качество и эффективность	Фронтальный	Совещание	Зам. дир по

	воспитателей по профилактике жестокого обращения, суицидов	проводимой работы	анализ документации	при зам.директора	УВР
Февраль	Сохранение здоровья воспитанников	Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья, пропаганду ЗОЖ	Фронтальный наблюдение	Справка Совещание при зам.директора	Зам. дир по УВР
	Выполнение индивидуальных программ реабилитации по заключениям РПМПК	Отслеживание динамики развития, своевременность ведения записей,	Предупредительный, анализ документов	Справка	Зам. дир по УВР
	Работа со слабоуспевающими воспитанниками	Качество проведения индивидуальных занятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Персональный	Листы контроля	Зам. дир по УВР, воспитатели
	Занятость воспитанников в кружках и секциях	Качество организации дополнительного образования, выполнение ТБ при проведении занятий доп.образования	Персональный	Листы контроля	ПДО
	Личные дела воспитанников	Проконтролировать своевременность постановке на учет для получения жилья в 14 лет	Предупредительный Анализ документов	справка	Зам. директора по УВР
Март	Материальная защита воспитанников	Своевременность выполняемой работы по взысканию алиментов, ее результативность	Тематический Анализ документов,	справка	Социальный педагог
	Трудовое воспитание детей-сирот	Организация деятельности инструкторов по труду	Персональный	справка	
	Организация профориентационной работы с воспитанниками	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы, Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	Тематический анализ документов анкетирование наблюдение	Совещание при зам.директора	Зам. дир по УВР
	Состояние индивидуальной работы с воспитанниками, нуждающимися в педагогической поддержке.	Результативность проводимой индивидуальной работы, соответствие индивидуальной работы нормативно-правовым документам	Тематический анализ документов анкетирование	Совещание при директоре	Зам. дир по УВР
	Работа педагогов-психологов	Роль психологической службы в решении проблем психологического здоровья воспитанников	Предупредительный	справка	Зам. дир по УВР
	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки педагогов	Выявить степень реализации задачи по повышению квалификации, творческий уровень педагогов по изучению, обобщению и распространению их опыта, результативность курсовой подготовки	Фронтальный наблюдение	Совещание при зам.директора	Зам. дир по УВР
	Работа по социализации воспитанников	Качество и результативность проводимой работы воспитателями, связь с социумом	Персональный	Листы контроля	Зам. дир по УВР
	Санитарно-гигиенический режим в детском	Установление соответствия санитарного состояния детского дома требованиям нормативных	тематический	справка	Косарева К.С.

	доме	актов. Установление соответствия санитарного состояния детского дома требованиям нормативных актов.			
	Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	Уровень развития коммуникативных связей детей, уровень готовности детей к восприятию и пониманию учебного материала, результативность работы	Тематический анализ плана, работы детей, данные тестов, наблюдение	Справка	Зам. дир по УВР
	Состояние работы по комплексной безопасности воспитанников	Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников Состояние документации по технике безопасности, своевременность проведения инструктажей Состояние пожарной безопасности	Фронтальный наблюдение анализ документов	Совещание при директоре	Зам. дир по УВР, ответственный за ТБ и ОТ, воспитатели
Май	Опрос выпускников по предоставлению государственной услуги содержания и воспитания в детском доме	Итоговый мониторинг стандарта качества предоставления государственной услуги	Персональный тестирование собеседование	Итоговая справка	Зам. дир по УВР
	Уровень социализации воспитанников детского дома	Анализ динамики уровня социализации воспитанников за год.	Анкетирование,	Сравнительный анализ	Педагог-психолог
Июнь	Организация УВП за год	Выполнение плана воспитательной работы за год, результативность проведенной работы, оценка качества работы	Персональный Отчеты педагогов, собеседование	Анализ работы	Администрация
	Летний отдых воспитанников	Занятость воспитанников в летний период	Тематический	Приказ, педсовет	Администрация

4.4. Организация учебно-познавательной деятельности воспитанников

срок	Задача	Содержание деятельности	Исполнители	Информац. обеспечение
Сентябрь	Организация обучения воспитанников	1. Организация зачисления воспитанников в образовательные учреждения основного и среднего образования. - составление списков воспитанников; - подготовка документов воспитанников; - заключение договоров	Зам. дир. по УВР	Списки воспитанников по классам. Договор о сотрудничестве

В течение года	Обеспечение воспитанников учебной литературой и школьными принадлежностями	<p>2.1. Работа с библиотекой СОШ с.Петровское: получение учебников, учебных пособий.</p> <p>2.2. Составление заявок на школьные принадлежности.</p> <p>2.3. Приобретение необходимых учебно-письменных принадлежностей и учебных пособий.</p> <p>2.4. Организация контроля за сохранностью учебников, учебных пособий.</p> <p>2.5. Организация своевременной замены школьных принадлежностей.</p>	Администрация	Заявки Отчет на совещании при директоре
Еженедельно	Организация сотрудничества с СОШ	<p>3.1. Контроль посещаемости воспитанниками СОШ.</p> <p>3.2. Контроль качества и результативности обучения воспитанников. Электронный дневник («dnevnik.ru»)</p> <p>3.3. Своевременное выявление, анализ и устранение проблем в обучении воспитанников.</p> <p>3.4. Посещение воспитателями СОШ, беседы с классными руководителями, администрацией, психологом, социальным педагогом</p> <p>3.5. Посещение родительских собраний, малых педсоветов по проблемам обучения воспитанников детского дома.</p> <p>3.6. Создание условий успешной адаптации вновь прибывших воспитанников</p> <p>3.7 Организация адаптационного периода для первоклассников.</p>	Воспитатели, специалисты служб д/д	Еженедельные отчеты на совещании при зам. директора по УВР Индивидуальные планы работы

Постоянно	Организация самоподготовки воспитанников	<p>4.1. Создание условий для подготовки воспитанниками домашних заданий.</p> <p>4.2. Организация обучения воспитанников эффективным приемам организации учебного труда во время самоподготовки в соответствии с задачами возрастного развития.</p> <p>4.3 Организация системы индивидуальной помощи воспитанниками при самоподготовке.</p> <p>4.4 Организация контроля самоподготовки воспитанников.</p> <p>4.5. Организация работы с психологом по решению проблем школьной дезадаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика школьной дезадаптации, изучение причин, личностных проблем воспитанников; - фиксация данных в индивидуальных картах психолога; - подбор методик психологической коррекции 	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Педагоги-психологи.</p> <p>Социальные педагоги</p>	<p>Рекомендации для воспитанников</p> <p>Справка, информация на совещании при заместителе директора.</p>
В течение года	Организация индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении и поведении	<p>5.1. Контроль соблюдения режима дня детского дома</p> <p>5.2. Организация повышенного контроля посещаемости и обучения воспитанников с проблемами</p> <p>5.3. Выполнение плана индивидуальной работы с воспитанником по выполнению рекомендаций РПМПК г.Уфы.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Социальные педагоги</p>	Еженедельные отчеты на совещании при завуче
В течение года	Организация занятости воспитанников в системе дополнительного образования	<p>6.1. Изучение потребностей воспитанников в услугах дополнительного образования.</p> <p>6.2. Обеспечение занятости по интересам воспитанников.</p> <p>6.3. Организация контроля посещаемости воспитанниками учреждений дополнительного образования.</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>ПДО</p>	Справки, приказы

5. Воспитательная деятельность

Развитие интеллектуального потенциала воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Внеклассный час «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.09.18	Воспитатели
	Участие в Республиканской акции «Урок о мужестве, совмещенный с Уроками	01.09.18	ПДО

	письма»		
2	Методические недели: - логопедической службы; - социально-психологической службы; - МО воспитателей; - декада педагогов дополнительного образования; – месячник спортивно-оздоровительной работы и патриотического воспитания. -трудового воспитания	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль апрель	Администрация Руководители МО
3	Организация участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, и др.	По срокам организаторов конкурса	Специалисты служб детского дома, воспитатели
4	Знакомство воспитанников детского дома с нормативно- правовыми документами по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог, педагог - организатор, воспитатели
5	Оформление и пополнение папки «Факты и события ГБУ Петровский детский дом»	сентябрь-май	ПДО
6	Занятия в музыкальной школе РДК	По графику	Воспитатели
7	Обучение воспитанников работе на компьютере: создание презентаций к праздникам, поздравительных открыток в программе Photoshop и т.д.		Воспитатели
8	Час знаний «Учение с увлечением»	сентябрь	Шатунова Т.В.
9	Познавательная игра «Грамоте учиться - всегда пригодится»	Сентябрь	Ямалитдинова Г.Ф.
10	Круглый стол «Мои права»	октябрь	Базулина Н.Н.
11	Игра «Хочу всё знать»	ноябрь	Биткулова А.В.
12	Интеллектуальная игра «О способностях от А до Я»	декабрь	Ашрафзянова Л.Л
13	Познавательная игра «Что такое интеллигентность?»	январь	Гагарина Н.Н.
14	Час общения «Кем вы хотите стать дети?»	февраль	Файзуллина А.А.
15	Интеллектуальная игра «Знатоки»	февраль	Бахчева Г.В.
16	Классный час «Совесть –внутренний сторож»	апрель	Филатова А.М.
17	Игра «Поле чудес»	май	Ямалитдинова Г.Ф.

Духовно-нравственное развитие личности воспитанника

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Сотрудничество, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	В течение года	ПДО, воспитатели
2	Оформление информационных стендов, создание мультимедийных проектов, презентаций, освещение на сайте детского дома наиболее ярких событий из жизни воспитанников и педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР ПДО, ответственный за ведение сайта
3	Игровая программа «День знаний»	1 сентября	ПДО, инструктор по физкультуре
4	Познавательная беседа «Государственные символы России: история и	В течение года	Воспитатели

	современность»		
5	Путешествие «Страна дружбы»	сентябрь	Ашрафзянова Л.Л.
6	Экскурсии: -в осенний лес «Здравствуй осень золотая!»; -в зимний лес «Зимнее преображение»; -к национальному памятнику природы РБ г. «Юрактау»; -русский драм театр; - обзорная поездка с посещением Богородице-Табынского Храма в п.Красноусольский; - Стерлитамакский краеведческий музей и др.	Октябрь январь сентябрь декабрь май март	ПДО
7	Просмотр и обсуждение художественных фильмов, мультфильмов	В течение года	ПДО
8	Конкурс рисунков ко Дню Республики "Мои любимый город, село, дом"	Октябрь	Воспитатели
9	Реализация проекта «Тепло детских сердец людям», посвященного Дню пожилых людей	Октябрь	ПДО, воспитатели, Детский совет
10	Социально-значимая деятельность: «Обелиск», «Забота», «Внимание, ветеран!»	Сентябрь - май	ПДО, воспитатели
11	Конкурс рисунков к традиционным праздникам	В течение года	ПДО
12	Творческая мастерская «МастерОК». Организация работы с учетом интересов детей.	В течение года	ПДО, инструктора по труду, воспитатели
13	Реализация программы дополнительного образования «Сделаем вместе мир прекрасней» или «Выигрывают все»	В течение года	Бахчева М.А.
14	Классный час «Что значит быть патриотом?»	сентябрь	Ашрафзянова Л.Л.
15	Час общения с элементами игры «Друг друга храните во все времена»	сентябрь	Гагарина Н.Н.
16	Викторина «Ты патриот»	октябрь	Биткулова А.В.
17	Классный час «Национальные религии»	декабрь	Ашрафзянова Л.Л.
18	Литературный КВН «Книги –наши друзья»	январь	Ямалитдинова Г.Ф.
19	Дискуссия «Человек рождается для добрых дел»	январь	Филатова А.М.
20	Практикум «Духовный мир семьи»	январь	Шатунова Т.В.
21	Час общения «С любовью к Отчизне»	февраль	Базулина Н.Н.
22	Час общения «Урок добра»	февраль	Шатунова Т.В.
23	Интерактивная беседа «Не соглашайся на рабство»	март	Шатунова Т.В.

24	Классный час «Заочная экскурсия по городам воинской славы»	апрель	Гагарина Н.Н.
25	Час толерантности «И на солнце есть пятна»	май	Гагарина Н.Н.

***Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и труду.
Профессиональное самоопределение.***

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Акции: -«Безопасность детей- забота общества» -«Забота» ко Дню пожилого человека; -«Благодарим Вас за Победу»; -«55 пятерок»;	Сентябрь Октябрь май май	Администрация, ПДО, Воспитатели
2	Итоговый мониторинг по предоставлению государственной услуги по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Май	Зам по УВР
3	Тестирование на определение профессиональной направленности детей, проведение профессиональных проб (7 – 9 кл.) (совместно с Центром занятости г. Ишимбая)	Октябрь Апрель	Зам. дир. по УВР, специалисты д/д
4	Экскурсии в ПУ, колледжи для учащихся 7-9 класс	Ноябрь, Январь, март	Социальный педагог
5	Организация работы по благоустройству территории детского дома «Учимся создавать чистоту»	Сентябрь-август	Воспитатели
6	Портфолио достижений воспитанников	Сентябрь –июнь	воспитатели
7	Реализация программы подготовки воспитанников к выбору будущей профессии «Выпускник»	Сентябрь – май	Социальный педагог Воспитатели
8	Экскурсии на предприятия г. Ишимбая, Г. Стерлитамака «Карнавал профессий»	Сентябрь - май	ПДО. Воспитатели
9	Реализация программы подготовки выпускников к самостоятельной жизни «Выпускник»	В течение года	Шарипова Г.Х.
10	Игра «По ступенькам бизнеса»	сентябрь	Ямалитдинова Г.Ф.
11	Беседа «Мы труд воспеваем и славим работу»	октябрь	Ашрафзянова Л.Л.
12	Информационная беседа «Деньги- плохой хозяин или хороший слуга»	октябрь	Ямалитдинова Г.Ф.
13	Практикум «Ролевой портрет семьи»	декабрь	Шатунова Т.В.
14	Познавательная беседа «Сколько стоит рубль»	январь	Ашрафзянова Л.Л.
15	Классный час «Я и мир профессий»	январь	Файзуллина А.А.

16	Классный час «Путешествие в мир прав и обязанностей»	февраль	Филатова А.М.
17	Классный час «Мы выбираем профессию»	Февраль	Биткулова А.В.
18	Правовой час «Права потребителей»	март	Шатунова Т.В.
19	Игра «Все работы хороши- выбирай на вкус»	март	Гагарина Н.Н.
20	Беседа «Правила поведения в обществе»	май	Базулина Н.Н.

**Формирование эстетического отношения к окружающему миру.
Традиции детского дома**

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Организация сети кружков, спортивных секций, объединений по интересам	Сентябрь – октябрь	Зам. дир. по УВР,
2	Неделя самоопределения « Дело по душе» - запись в детские объединения, кружки, секции	Сентябрь	Руководители кружков и студий
3	Посещение выставок, музеев, театров	Сентябрь –май	Педагоги дополнительного образования
4	Смотр результатов кружковой деятельности	Апрель	Руководители кружков
5	Выставка творческих работ воспитанников «Мир детских фантазий»	до 20 мая	ПДО. Воспитатели
6	Освещение событий из жизни воспитанников детского дома на сайте учреждения	В течение года	Зам. дир. по УВР, ПДО Соколова С.С.
7	Классный час «Эстетическое воспитание и хорошие манеры»	январь	Токарева А.С.
8	Праздники и развлечения для воспитанников:		
	- «День знаний»	Август	ПДО
	- «День пожилого человека»	Октябрь	Профком и воспитатели.
	-«День Учителя»	октябрь	Профком, ПДО
	- «День Матери»	ноябрь	ПДО
	- « Новый год»	Декабрь	ПДО, воспитатели.
	- «День защитника Отечества»	февраль	ПДО
	-8 Марта – день чудесный»	Март	ПДО, воспитатели.
	- «День Победы»	9 мая	Администрация , ПДО
	-«Парад достижений»	май	Администрация , ПДО
- «Выпускной вечер»	август	Администрация, ПДО	
9	Информационный стенд «Из жизни детского дома»	Ежемесячно	ПДО
10	Час общения «Праздники народов России»	Ноябрь	Ашрафзянова Л.Л.
11	Беседа «День народного единства»	ноябрь	Гагарина Н.Н.
12	Познавательная игра «Такая изменчивая мода, или вечная истина»	декабрь	Ямалитдинова Г.Ф.
13	Познавательная игра «Каковы сани- таковы и сами»	январь	Ямалитдинова Г.Ф.

14	Беседа «День семьи»	март	Биткулова А.В.
15	Беседа «Русский и башкир»	апрель	Базулина Н.Н.
16	Диалог «Дружба-ценность на века»	апрель	Филатова А.М.

Формирование экологической культуры воспитанников

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Экологическая игра «Разноцветное платье Земли»	21 марта (День Земли)	ПДО
2	Выставка поделок из природного материала «Прекрасен мир природы»	Октябрь	ПДО
3	Операции: - «Чистый двор» - «Кормушка» - «Чистое село»	Апрель, декабрь-февраль, март-апрель	ПДО. Воспитатели
4	«Оранжерея на окне» (озеленение рекреаций и семейных групп детского дома)	Сентябрь - май	Воспитатели
5	Участие в мероприятиях эколого-биологического направления	По положению	Зам. дир. по УВР, ПДО
6	Информационная беседа «День Земли»	сентябрь	Бахчева Г.В.
7	Экологическая игра «Волнуется природа неспроста»	октябрь	Ямалитдинова Г.Ф.
8	Лекция «Угроза века»	февраль	Базулина Н.Н.
9	Беседа «Бабочек веселый хоровод»	май	Филатова А.М.
10	Игра «Природа и мы»	сентябрь	Биткулова А.В.
11	Викторина «Знаешь ли ты свой край»	ноябрь	Бахчева Г.В.
12	Классный час «Земля – наш дом родной»	декабрь	Биткулова А.В.
13	Экологический вечер «Путешествие по лесной тропинке»	февраль	Ямалитдинова Г.Ф.
14	Беседа с элементами игры «Живи родник, живи»	март	Бахчева Г.В.
15	Познавательная беседа «Международный день памятников и исторических мест»	апрель	Шатунова Т.В.
16	Игра «День птиц»	апрель	Шатунова Т.В.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Занятия в «Школе безопасности». Проведение инструктажей с воспитанниками по безопасному поведению и соблюдению правил ОТ и ТБ	сентябрь	Воспитатели
2	Декадник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	01.09.-01.10.г.	ПДО
3	Просмотр видеофильмов об опасностях на дорогах и авариях	В течение года	ПДО
4	Декадник по борьбе со СПИДом и ВИЧ – инфекцией	Декабрь	ПДО, воспитатели.
5	Выпуск санбюллетней	1 раз в месяц	медработники.
6	Просмотр презентации «20 ноября- День памяти жертв ДТП»	Ноябрь	ПДО
7	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	Сентябрь –май	Медработники
8	Единый день здоровья	7 апреля	Медработники

9	Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Дети. ПДД»	май	Педагог - организатор
10	Учебно-тренировочные занятия по эвакуации из детского дома на случай пожара, чрезвычайной ситуации; Инструктаж с сотрудниками на случай террористического акта	август, апрель	Ответственный за ОТ и ТБ
11	Беседа «Вежливый пешеход- вежливый водитель»	сентябрь	Ашрафзянова Л.Л.
12	Беседа «Курить- здоровью вредить»	сентябрь	Базулина Н.Н.
13	КВН «Знай правила движения»	октябрь	Базулина Н.Н.
14	Командная игра «Правила дорожного движения»	октябрь	Гагарина Н.Н.
15	Классный час «Мир без насилия»	октябрь	Биткулова А.В.
16	Час общения «Жестокость и насилие. Как им противостоять»	октябрь	Шатунова Т.В.
17	Классный час «Что такое жизнь»	Январь	Биткулова А.В
18	Беседа «Азбука безопасности»	март	Файзуллина А.А.
19	Интерактивная игра «Спички детям не игрушка»	март	Ямалитдинова Г.Ф.
20	Классный час «Пожарным можешь ты не быть...»	апрель	Файзуллина А.А.
21	Беседа «Выход есть всегда»	май	Бахчева Г.В.

Физкультурно-оздоровительная работа

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Реализация программы дополнительного образования «Спортивные игры»	В течение года	Летунов А.С.
2	Занятия в спортивных секциях н/(теннис, лёгкая атлетика, лыжи, мини-футбол, баскетбол, волейбол)	Сентябрь - май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Туристическая эстафета	27 сентября – Всемирный день туризма	Инструктор по физической культуре
4	Осенний кросс	Октябрь	Инструктор по физической культуре
5	Веселые эстафеты	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
6	Зимние забавы	Декабрь	Инструктор по физической культуре
7	«Меткий стрелок» или «Снегобой»	Январь	Инструктор по физической культуре
8	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Февраль	Инструктор по физической культуре
9	Шашечный бой	Март	Инструктор по

			физической культуре
10	Экологическая игра «Мы идем в поход»	Апрель	Миниярова Н.В.
11	Спортивное мероприятие «Сабантуй»	Май -июнь	Инструктор по физической культуре
12	Спортивные часы	Воскресенье еженедельно	Инструктор по физической культуре
13	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	По положениям	Инструктор по физической культуре
14	Рыцарский турнир «А ну-ка, мальчики!»	Февраль	Гагарина Н.Н.
15	Запись в спортивные кружки и секции	Сентябрь, октябрь	Воспитатели, Летунов А.С.
16	Тестирование по ОФП	Октябрь апрель	Летунов А.С.
17	Игра «Здоровье сгубишь- новое не купишь»	октябрь	Гагарина Н.Н.
18	Беседа «Спорт -сила»	ноябрь	Базулина Н.Н.
19	Час общения «ЗОЖ»	ноябрь	Биткулова А.В.
20	Беседа «Сохрани своё здоровье»	март	Ашрафзянова Л.Л.
21	Интерактивная беседа «Всемирный день отказа от курения»	май	Шатунова Т.В.

***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
жестокое обращение***

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Планирование совместной деятельности с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь, октябрь	Шарипова Г.Х.
2	Составление банка данных воспитанников, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП и «группе риска» внутри детского дома	Сентябрь -май	Социальный педагог
3	Закрепление наставника за каждым воспитанником, с проблемами в поведении и обучении	Октябрь	администрация
4	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях воспитанников	Сентябрь -май	Зам. дир по УВР и Социальный педагог
5	Контроль организации свободного времени воспитанников	Сентябрь -май	Воспитатели
6	Консультации врача-психиатра, врача-нарколога	Сентябрь -май	медработники
7	Работа с персональными делами воспитанников	Сентябрь -май	Социальный педагог
8	Организация деятельности педагогического коллектива с воспитанниками, согласно плана индивидуальной работы, ведение листов сопровождения на воспитанников	Сентябрь -май	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, воспитатели
9	Проведение консультаций для педагогов детского дома по организации индивидуальной работы с воспитанниками, состоящими на учете в ПДН и педагогическом контроле	2 раза в год	Зам. директора по УВР
10	Организация факультатива для воспитателей по вопросам изучения законодательства по защите прав и законных интересов воспитанников	В течение года	Зам. дир по УВР
11	Проведение сверки состояния правонарушений и самовольных уходов воспитанников детского дома,	В течение года	Администрация

	своевременность подачи заявления об уходе		
12	Организация деятельности ПМПк консилиума, с обсуждением проблем воспитанников, состоящих на учете в ОДН и педагогическом контроле	по плану ПМПк консилиума	Зам. дир. по УВР
13	Проведение сверки воспитанников, состоящих на учете в ОДН.	ежеквартально	Социальный педагог
14	Проведение анализа деятельности педагогического коллектива детского дома по профилактике безнадзорности и правонарушений	декабрь, май	Администрация

**Профилактические мероприятия, организация досуга, социально-психологическая помощь
СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ**

1	Диагностика: - на выявление детей «группы риска»; -по выявлению воспитанников с признаками аддиктивного поведения	сентябрь ноябрь	Педагог-психолог Педагог-психолог
2	Организационное собрание Совета профилактики	Сентябрь	Шарипова Г.Х.
3	Индивидуальные беседы с воспитанниками специалиста-нарколога	Сентябрь -май	медработники
	Правовая игра «Знаете ли вы закон?»	октябрь	Биткулова А.В.
4	Факультатив «Правовых знаний» для воспитанников	2 раза в месяц	Социальная служба
5	Беседа «О вреде курения»	сентябрь	Ашрафзянова Л.Л.
6	Час инспектора (индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ОДН)	Сентябрь - ноябрь	Шарипова Г.Х. инспектор ОДН
7	Час инспектора «Твое поведение на улице»	Октябрь	Шарипова Г.Х., инспектор ОДН
8	Проведение встреч с ветеранами ОВД и Офицерским собранием г. Ишимбая	май	Администрация
9	Беседа «Мой внутренний мир»	Ноябрь	Филатова А.М.
10	Выпуск информационного листка «Ты и закон»	Ежеквартально	ПДО
11	Час здоровья «Заболевания передаваемые половым путем (ЗППП)»	Октябрь	Медработники совместно со специалистами вендиспансера

ДЕКАБРЬ-ФЕВРАЛЬ

1	Час общения «Нет курению»	Декабрь	Файзуллина А.А.
2	Час инспектора (индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ОДН)	декабрь-февраль	Шарипова Г.Х. инспектор ОДН
3	День нарколога: «Пьянство великое зло!»	Декабрь	Медработники, врач - нарколог
4	Просмотр презентации «20 ноября- Всемирный день прав ребенка»	ноябрь	Шарипова, Бахчёва М.А. инспектор ОДН
5	Час инспектора «Знакомство с отдельными статьями УК РФ»	Январь	Шарипова Г.Х., инспектор ОДН
6	Конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Январь	МО спортивно-оздоровительного цикла
7	Экскурсия в ЦВИНП г. Стерлитамака	Февраль	Шарипова Г.Х. совместно с шефами ОВД
8	Профилактическая беседа «Токсикомания и её последствия»	декабрь	Гагарина Н.Н.
9	Беседа – диалог «Я выбираю здоровье»	январь	Базулина Н.Н.
10	Беседа «Сквернословие»	январь	Биткулова А.В.

11	Интерактивная беседа «Этот безвредный напиток»	февраль	Ашрафзянова Л.Л.
12	Лекция «Вредные привычки и их профилактика»	февраль	Файзуллина А.А.
13	Дискуссия «Справедливость»	февраль	Шатунова Т.В.

МАРТ-МАЙ

1	Час инспектора «Опасности на проезжей дороге»	Апрель	Ильбульдина А.В. инспектор по пропаганде БДД
2	Классный час «Мы и закон»	март	Файзуллина А.А.
3	Выезд на природу в окрестности села Петровское	В течение года	ПДО совместно с волонтерами
4	Час инспектора (индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ОДН)	В течение года	Администрация, социальный педагог. Воспитатели. Педагог- психолог
5	Беседа «Будь здоров»	май	Базулина Н.Н.

Планирование функционирования детского самоуправления

№	Мероприятие	Срок
Организационные мероприятия		
1	Общее собрание членов Детского совета, выборы членов совета, центров и утверждение плана работы на 2018-2019 уч.год	до 10.09.18
2	Корректировка документов центров Детского совета	до 01.09.18
3	Заседание Детского совета: -отчет о работе органов самоуправления 1 группы; -отчет о работе органов самоуправления 2 группы; -отчет о работе органов самоуправления 3 группы; -отчет о работе органов самоуправления 4 группы.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль
4	Анализ выполнения плана работы Детского совета за 2018-2019 учебный год. Отчет председателя Детского совета.	Май
Учебный центр		
1	Контроль за текущей и итоговой успеваемостью	Сентябрь –май
2	Заседания по итогам успеваемости и посещаемости учебных занятий	Сентябрь –май
3	Конкурс на лучшее портфолио и дневник	Каникулы
4	Организация рейдов: - «Я всегда держу в порядке свои книжки и тетрадки»; -«Дневник- лицо ученика»; -«Школьная форма»	Сентябрь –май
5	Чествование хорошистов	По итогам четверти
6.	Контроль за ведением детьми дневников, выполнением домашнего задания, чтением художественной литературы	Сентябрь-май
Центр деловых отношений		
1	Проведение рейдов по проверке выполнения режима дня	В течение года
2	Контроль за работой дежурных по детскому дому	Январь
3	Участие в декадах по профилактике СПИДа и злоупотреблению ПАВ	Февраль
4	День здоровья	Март
5	Работа по благоустройству территории детского дома	В течение года
6	Уход за саженцами и цветниками	В течение года
7	Сотрудничество с Центром занятости г. Ишимбая	В течение года
8	Операция «кормушка». Помощь зимующим птицам.	Ноябрь-февраль
9	Участие в сельскохозяйственном проекте «Чудо-огород»	Май-сентябрь

Творческий центр		
1	Дискотека – шоу «Опять пришла суббота»	В течение года
2	Участие в подготовке праздников	Сентябрь –май
3	Организация и подготовка к творческим выставкам и конкурсам	В течение года
4	Оформление цветочных клумб	Апрель-сентябрь
5	Контроль за посещением воспитанниками кружков и спортивных секций.	В течение года
6	Помощь в оформлении актового зала для проведения мероприятий.	В течение года
Пресс-центр		
1	Участие в заседаниях Совета профилактики	по плану
	Выпуск газеты «Дружок» совместно с ПДО	Ежемесячно
2	Выпуски тематических газет к методическим неделям	Совместно с педагогами
3	Выпуск срочных молний и листовок.	В течение года
4	Конкурс мини-сочинений воспитанников и педагогов	В течение года
5	Смотр праздничных плакатов и газет	К праздничным датам
6	Интервью и заметки воспитанников для публикации в СМИ	В течение года
7	Участие воспитанников в конкурсах декоративно-прикладного искусства, творческих, интеллектуальных и интернет-конкурсах	В течение года

6. Педагогическая деятельность по сопровождению воспитанников

6.1 Социальное сопровождение

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Работа с личными делами воспитанников		
1.	Прием личных дел вновь поступивших воспитанников. Документирование личного дела воспитанников.	При поступлении ребенка	Социальный педагог.
2.	Работа по сбору или восстановлению недостающих документов на вновь поступивших воспитанников.	В течение первого месяца пребывания ребенка в детском доме	Социальный педагог
3.	Работа по определению юридического статуса воспитанников .	Сентябрь работа с судом (в порядке особого производства)	Шарипова Г.Х.
4.	Подготовка пакета документов и формирование личных дел воспитанников для передачи органам опеки (выпускники, в замещающие семьи).	В течение года май (по акту передачи)	Социальный педагог
2	Правовая защита социальных, жилищных и имущественных прав воспитанников		
1.	Составление (пересмотр) плана по защите прав	При поступлении ребенка	Шарипова Г.Х.
2.1	Защита жилищных прав		
1.	Контроль сохранности закрепленного жилья (информационные запросы и обследования)	Согласно утвержденному графику	Соц.педагог
2.	Выезды по месту нахождения закрепленного жилого помещения воспитанников	Согласно сроков графика	Соц.педагог
3.	Постановка на учет воспитанников, нуждающихся в предоставлении жилого помещения	В течение года (по достижении 14 лет)	Соц.педагог
4.	Контроль вопроса расселения из ветхого и аварийного жилья (постановление администрации	Согласно сроков графика	Соц.педагог

	города о реализации решения по переселению из аварийного жилья		
5.	Отслеживание наличия коммунальных долгов	Письменные запросы в расчетно-кассовый центр (январь)	Соц.педагог
6.	Мониторинг выпускников на предмет обеспечения их права на вселение в закрепленные жилые помещения (за год до окончания срока пребывания в детском доме).	Август сентябрь	Соц.педагог
7.	Индивидуальное консультирование выпускников в части защиты имущественных и жилищных прав.	Согласно утвержденного графика	УС
8.	Информированный отчет по защите жилищных и имущественных прав (принятие мер реагирования по результатам контроля).	До 1 декабря, 1 июля	Соц.педагог
9.	Регистрация вновь прибывших воспитанников по месту закрепленного жилья	В течение года апрель июль	Шарипова Г.Х.
10.	Работа по постановке на учет по месту временного пребывания воспитанников (в детском доме); продление регистрации	В течение года Март Июль-август	Соцпедагог и
11.	Снятие с регистрационного учета воспитанников, выбывших в замещающие семьи; выпускников	В течение года (по необходимости)	Шарипова Г.Х.
2.2	Обеспечение паспортами		
1.	Оформление документов для получения российских паспортов воспитанникам. *оформление паспортов воспитанникам, достигших 14-летнего возраста. * приобретение и подтверждение гражданства РФ	В течение года Июнь-декабрь сентябрь	Соц.педагог
2.3	Защита имущественных прав		
1	Оформление социальных пособий, пенсий		
1.	Работа по оформлению и переоформлению пенсионных дел воспитанников (по потере кормильца, инвалидности)	В течение года	Соц.педагог
2.	Открытие лицевых счетов вновь поступившим воспитанникам. Контроль за поступлением денежных средств.	В течение года (ежемесячно)	Соц.педагог
3	Перевод денежных накоплений воспитанников на более выгодные вклады	сентябрь	Соц.педагог
2	Работа с судами и судебными приставами		
1.	Подача заявлений в суд по взысканию алиментов с родителей.	В течение года	Соц.педагог
2.	Работа по взысканию алиментов. <ul style="list-style-type: none"> • Подача запросов в ССП, ОВД по розыску родителей (1) и взысканию с них алиментов по ранее принятым решениям судов (20 воспитанников); • Подача заявлений в суд о замене стороны в исполнительном листе 	Август Сентябрь В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов к уголовной ответственности; • Выступать в качестве потерпевшего на суде, защищать интересы воспитанников . 	Май-декабрь	
3.	Взаимодействие с инспекторами, дознавателями ССП по взысканию алиментов с родителей-должников (отобрание объяснений; организация круглых столов, консультации).	Декабрь май	Шарипова Г.Х.
2.4	<i>Работа с организациями и учреждениями города</i>		
1.	Соблюдение прав и гарантий детей-инвалидов: - постановка на учет для получения санаторно-курортного лечения. - постановка на учет для получения ортопедической обуви. - работа с органами соцзащиты (получение путевок в санатории РБ).	март, апрель июнь сентябрь	Медработни ки
2.	Работа с Главным управлением социальной защиты населения (продление инвалидности, оформление пенсий)	В течение года	Медработни ки
3.	Сверка списков детей-пенсионеров в Управлении пенсионного фонда г. Ишимбая.	Январь июль	Медработни ки
4.	Подготовка пакета документов для передачи воспитанников в замещающие семьи.	В течение года (по запросу ОО и П)	Соц. педагог
5.	Страховая компания ОАО СК «СОГАЗ - Мед» (получение, обмен, продление медполисов).	В течение года (по необходимости)	Медработни ки
6.	Получение юридической консультации (помощи) по защите жилищных и имущественных прав воспитанников в Адвокатской палате.	В течение года (по направл. ООи П).	Соцпедагог
7.	Организация временного трудоустройства подростков.	Декабрь, апрель-май	Соц. педагог
2.5	<i>Повышение уровня правовой культуры воспитанников</i>		
1.	Социально-правовое информирование детей о правах и обязанностях.	В течение года (план занятий факультатива)	Соц.педагог Воспитател и
2.	Практические занятия (социально-информационная помощь) - по открытию индивидуального лицевого счета в сбербанке;	В течение года	
3.	- по составлению искового заявления в суд;		
4.	- по заполнению бланков на замену паспорта (в 20 лет); - по составлению заявления для получения мед.полиса, страхового пенсионного свидетельства; Создание пакета материалов по разъяснению прав детей (информационные листы, памятки, буклеты).		
2.6	<i>Деятельность по временной передаче детей в семьи граждан</i>		
1	<i>Привлечение лиц, желающих принять ребенка на летний (зимний) отдых (гостевой режим)</i>		

1	Информирование родственников и других членов общества о возможностях временного принятия в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Администрация
2	Подготовка детей к помещению в принимающую семью		
1.	Сбор и анализ информации о ребенке.	В течение года	Педагог-психолог Соц. педагог
2	Диагностика когнитивного, эмоционального, социального и сенсорного развития ребёнка	В течение года	Педагог-психолог
3	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к переходу в замещающую семью	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4	Организация заочного и очного знакомства с семьёй	По плану	Педагог-психолог
5	Временное помещение ребёнка в семью на выходные дни, период каникул	По заключению отдела опеки и попечительства	Администрация
6	Заседание ПМП консилиума	По плану	Руководитель ПМПк
7	Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка.	1 раз в полгода	Педагог-психолог
3	Работа с выпускниками		
1.	Формирование основных компетенций выпускников (социально-культурных, социально-бытовых, социально-политических, социально-правовых).	Реализация программы «Выпускник»	Социальный педагог
2.	Проведение профориентационной работы: - диагностика склонностей и способностей профориентируемых (анкетирование, беседы с воспитанниками; определение характера осведомленности детей о разных профессиях).	Сентябрь-ноябрь	Соц. педагог совместно с педагогом-психологом
3.	Проведение индивидуальных консультаций с выпускниками, оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и пути дальнейшего образования.	Январь февраль	Узкие специалисты
4.	Проведение групповых занятий с выпускниками <ul style="list-style-type: none"> • «Права и свободы человека»; • «Порядок получения паспорта»; • «Льготы и выплаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» • «Вступление в самостоятельную жизнь»; • «О правах выпускников детского дома при поступлении в учреждения НПО, СПО» 	Ноябрь декабрь Январь Январь Май	Социальный педагог
5.	Установление деловых контактов, проведение ознакомительных встреч с рядом учебных заведений с целью выбора возможностей для дальнейшего обучения; * Встреча с представителем ЦЗН; профтестирование	Февраль март	Зам. дир по УВР. Соцпедагог Шарипова Г.Х.
6.	Реализация проектов по выбору профессии «Мой выбор»	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение итогового контроля за определением уровня социальной адаптации выпускников .	Май	Педагог-психолог
8.	Сопровождение воспитанников в учебные заведения с	Март-май	Социальный

	целью знакомства; согласование с учебными заведениями.		педагог
9.	Определение воспитанников в учебные заведения с проживанием в общежитии	Август	Шарипова Г.Х.
<i>Работа по постинтернатному сопровождению выпускников</i>			
1.	Сбор документов (справок) о зачислении в учреждения профессионального образования выпускников.	Сентябрь	Соц.педагог
2.	Разработка и согласование плана взаимодействия по обеспечению соц. адаптации выпускников.	Сентябрь	Соц педагог
3.	Постоянный контроль за обучением, поведением, проживанием выпускников в УПО (телефонные переговоры).	В течение года	Соц.педагог
4.	Участие в проведении круглых столов, совместных совещаний, семинаров по вопросам соц. адаптации выпускников.	По плану межведомственного взаимодействия	Соц.педагог
5.	Посещение встреч, родительских собраний.	По приглашению администраций УПО	Соц.педагог
6.	Взаимодействие с администрацией учебных заведений, где обучаются выпускники по решению различных проблем.	Сентябрь-май	Администрация
7.	Оказание консультативной помощи выпускникам по социальным и правовым вопросам.	В течение года	Соц. педагог
8	Приобретение, выпуск, тиражирование методической литературы «В помощь выпускнику детского дома»		Педагог-психолог
4	<i>Поддержание и коррекция детско-родительских отношений</i>		
1.	* Сохранение доброжелательных связей с родственниками, родителями воспитанников (переписка, встречи, беседы); * Владение информацией о родителях, лишенных, родительских прав	В течение года	воспитатели
2.	* Организация встреч с ребенком на территории детского дома; * Пребывание ребенка в семье родственников на выходные дни и кратковременные каникулы; * Контроль за безопасностью и соблюдением интересов ребенка при встречах и проживании в семье.	В течение года	Администрация
5	<i>Мероприятия по социальной адаптации и реабилитации воспитанников</i>		
1.	Организационно-массовые мероприятия в детском доме	План досуговых мероприятий	ПДО.
2.	Смотр-конкурс «Маленькие тайны школьного дневника» (проверка дневников воспитанников, цель: ведение и аккуратность).	Ноябрь май	Зам. дир. по УВР, воспитатели
3.	Выпуск фотогазеты «Спортсмены детского дома»	Октябрь	Педагог-организатор
4.	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, открыток	Февраль	ПДО Воспитател

	ко Дню защитника Отечества, 8 марта.	март	и
5.	Просмотр видеороликов по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Педагог-организатор
6.	«Мир моих увлечений» - выставка работ детского творчества.	Март	ПДО, инструктор по труду
7	Индивидуальные и групповые занятия по повышению самооценке, развитию адекватного отношения к собственной личности	В течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог
8	Фотовыставка «Семейный альбом»	Май (день Семьи)	воспитатели

6.2 Психологическое сопровождение

Психокоррекция				
1	Занятия с воспитанниками младших классов	Групповые занятия	Исмаилова И.М.	Ноябрь-май, 1 раз в неделю
2	Тренинговые занятия со старшими воспитанниками по формированию социально-бытовых навыков «Я и Мы»	тренинг	Исмаилова И.М.	Сентябрь-май, 1 раз в неделю
3	Занятия со старшеклассниками с целью формирования профессионального самоопределения личности. Тренинговые занятия с выпускниками «Мои профессиональные интересы и склонности»	Групповые занятия	Педагог-психолог	Сентябрь-май 1 раз в неделю
4	Индивидуальные занятия с воспитанниками по нормализации эмоционально-волевой сферы и повышению уровня развития познавательных процессов.	Индивидуальные занятия	Педагог-психолог	Сентябрь-май, 1 раз в неделю
5	Реализация Программы подготовки детей-сирот к устройству в замещающие семьи	Диагностика, занятия	Педагог-психолог	По графику
Консультирование				
1	Индивидуальное по результатам динамического обследования воспитанников.	Индивидуально	Исмаилова И.М.	2 раза в месяц
2	Консультирование выпускников по результатам проф. диагностики.	Индивидуально	Исмаилова И.М. Воспитатели, Шарипова Г.Х.	Декабрь-май.
3	Консультирование по запросам.	Индивидуально	Исмаилова И.М.	По мере обращений

6.3 Медицинское сопровождение

Организационные мероприятия

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение диспансерного осмотра воспитанников	апрель май	Медработники
2.	Составление и реализация плана лечебных и профилактических мероприятий по итогам диспансерного осмотра	Январь-май	Медработники
3.	Организация медицинского осмотра сотрудников детского дома, подведение итогов	Сентябрь, март	Косарева К.С.
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>			
1.	Обход жилых комнат детского дома с целью выявления заболевших детей и отслеживания динамики лечения больных	Ежедневно	Медработники
2.	Осмотр на педикулез и чесотку	1 раз в 10 дней	Медработнику
3.	Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий по итогам диспансерного осмотра.	Постоянно	Медработники
4.	Контроль за ФР детей: - антропометрические измерения - оценка Ф.Р. по вентиляционным таблицам	Май сентябрь	Медработники
5.	Подготовка и проведение очередного переосвидетельствования детей-инвалидов	В течение года	Косарева К.С.
6.	Сезонная витаминотерапия, медикаментозная профилактика заболеваний воспитанников	Осень, весна	Медработники
7.	Сбор сведений о выполнении графика проф.прививок воспитанников и сотрудников детского дома в соответствии с календарем проф.прививок.	В течение года	Медработники Бакиева Р.М.
8.	Витаминизация блюд	В течение года	Медработники
9.	Орошение горла и носа	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Медработники
10.	Ежедневная пробежка	Сезонное	Воспитатели
11.	Кварцевание семей-групп (в период заболеваний)	Постоянно	Медработники
12.	Профилактический курс витаминотерапии	Сентябрь-март	Медработники
<i>Санитарно-просветительная работа</i>			
1.	Выпуск санбюллетеней, сан.листовок. Тема: - «Кишечные инфекции»; -«Пивной алкоголизм»; -«Безвредного табака не бывает»; -«Осторожно- ГРИПП»; - «Девчонкам и мальчишкам о беде по имени СПИД»; -«Как спастись в гололёд»; - «Похититель рассудка- алкоголь»; -«Геморогическая лихорадка»; -«Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»; -«Клещевой энцефалит и его профилактика»;	Ежемесячно	Медработники

	-«Наркотики- болезнь века»; -«Бешенство»; -информационный стенд «Неделя иммунизации».		
2.	Проведение бесед, лекций: - «Режим дня детей и подростков»; - «Правильный уход за полостью рта»; -«Злые волшебники» (профилактика наркомании, токсикомании); -«Газированные напитки- польза или вред»; -«Вред алкоголя на организм подростка»; -«Азбука здоровья. Профилактика педикулеза»; -«Гигиена зрения: здоровые глаза»; - «Витаминная азбука»; -« Профилактика нарушений осанки у школьников» -«Пути распространения вирусных гепатитов и ВИЧ в среде наркоманов»; -«Правила личной гигиены и здоровья для девочек младших классов»	Ежемесячно	Медработники
3.	Практические занятия: -«Алгоритм оказания первой помощи» (1 и 11 часть); -«Санитарно-гигиенические требования по организации режима работы в детских домах»; -«Организация первой медицинской помощи при неотложных состояниях».	Сентябрь- октябрь Январь Февраль	медработники
4	Презентация на тему: - « О чем думают девочки и стесняются спросить?»; --«Профилактика ВИЧ и СПИДа»; -«Психоактивные вещества. Проблемы и перспективы решения»	Октябрь Декабрь Январь	медработники
5	Цикл интерактивных занятий по программе «Здоровая Россия-общее дело»: -«Скрытая правда об алкоголе»; -«Скрытая правда о курении»; -«Тайна женщины» -«Что такое туберкулез».	Октябрь Ноябрь март	медработники Бахчева М.А.

6.4 Педагогическое сопровождение

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Отчетные формы	Исполнитель
Диагностическая деятельность				
1	Диагностика состояния речевых функций (психофизического состояния) вновь поступивших воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста, промежуточная диагностика речевого развития детей, занимающихся по индивидуальным программам сопровождения.	Сентябрь, согласно сроков динамического контроля	Журнал первичного учета детей с нарушениями речи; речевые карты.	Учитель-логопед
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения	В течение года	Представления на ПМПк, индив. программы сопровождения	Учитель-логопед
Коррекционно-развивающая деятельность				

3	Проведение логопедических занятий с детьми, имеющими речевой дефект в соответствии с перспективным и индивидуальным планированием и индивидуальных программ сопровождения.	В течение учебного года	Журналы регистрации посещения занятий воспитанниками стационара и патронат. семей	Учитель-логопед
4	Обследование воспитанников в РПМПК г. Уфы	По необходимости	Протокол заседаний ПМПк	Администрация

7. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и ТБ в детском доме

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Провести проверку помещений учреждения с целью принятия мер по обеспечению антитеррористической безопасности	Август	Ответственный за ТБ и ОТ
2	Провести испытание спортивного оборудования проверку состояния рабочих мест и мест занятий на соответствие требованиям охраны труда и техники безопасности	Июль	Ответственный за ТБ и ОТ Летунов А.С.
3	Обеспечить наличие противопожарного инвентаря и восполнение недостающего	По плану	Ответственный за ТБ и ОТ Зам. дир. по АХЧ
4	Организовать мероприятия в рамках Месячника безопасности учреждения	15.08-15.09.18	Ответственный за ТБ и ОТ
5	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Администрация Ответственный за ТБ и ОТ
6	Декадник пожарной безопасности	Сентябрь	Администрация ответственный за ТБ и ОТ
7	Составление комплексного плана работы по охране труда и противопожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за ТБ и ОТ
8	Подготовить проекты приказов о безопасности воспитанников и охране труда	Сентябрь	Администрация Ответственный за ТБ и ОТ
9	Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми сотрудниками	В день приема	Администрация Ответственный за ТБ и ОТ
10	Проведение повторного инструктажа	2 раза в год	Ответственный за ТБ и ОТ

11	Совместно с Советом трудового коллектива организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием ОТ и ТБ	Ежеквартально	Ответственный за ТБ и ОТ
12	Проведение первичного инструктажа на рабочем месте	С момента начала работы	Ответственный за ТБ и ОТ
13	Проведение внепланового инструктажа в связи с чрезвычайными обстоятельствами	По необходимости	Ответственный за ТБ и ОТ
14	Проведение целевого инструктажа при поездках воспитанников, спортивных соревнованиях и т.д.	На основании приказа	Ответственный за ТБ и ОТ
15	Проведение недели ГО ЧС	01.03-07.03	Ответственный за ТБ и ОТ
16	Обучение и проверка знаний работников по охране труда	По совместному плану с ИПК	Администрация Ответственный за ТБ и ОТ
17	При проведении массовых мероприятий принимать меры по безопасности и охране жизни воспитанников	Постоянно	Администрация Ответственный за ТБ и ОТ
18	Инструктаж с обслуживающим персоналом и педагогами по пожарной безопасности	По плану	Ответственный за ТБ и ОТ
19	Инструктаж по пожарной безопасности с воспитанниками	Ежемесячно	Зам. дир по УВР. Воспитатели

8. Финансово-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Проверка готовности детского дома к новому учебному году: - акт готовности; - акт разрешения на ввод в эксплуатацию котельной.	август	Администрация
2	Подготовка детского дома к работе в зимних условиях: - опрессовать систему отопления - проверить водомеры - проверить пожарные краны	Август	Администрация Зам. по АХЧ
3	Проверка эффективности работы отопительной системы, устранение непредвиденных неисправностей	Сентябрь	Администрация Зам. по АХЧ
4	Заключить договора с поставщиками энергоресурсов.	Декабрь	Юристконсульт
5	Планирование внебюджетных источников финансирования на 2019 год	Декабрь	Администрация Зам. по АХЧ
6	Оформление договоров с подрядными организациями на поставку материалов и оборудования для проведения текущего ремонта жилого помещения и подсобных построек.	В течение года	Администрация Зам. по АХЧ

7	Подготовка территории к весенне-летнему сезону	Апрель май	Администрация Зам. по АХЧ
8	Подготовка автотранспорта к прохождению техосмотра	Май декабрь	Водители Зам. по АХЧ
9	Проведение текущего или косметического ремонта здания детского дома	Июнь июль	Администрация Зам. по АХЧ
11	Подготовка договоров на поставку продуктов для питания, одежды и мягкого инвентаря	ежеквартально	Юристконсульт Бухгалтерия
12	Информировать коллектив о выполнении плана ФХД	По плану совещаний	Бухгалтерия
13	Проверка учета, хранения материальных ценностей у подотчетных лиц. Проведение инвентаризации	Ноябрь	Бухгалтерия
14	Приобретение оборудования для укрепления материально-технической базы организации (замена системы пожарного оповещения, установка люка на чердак и др.)	В течение года	Бухгалтерия Зм директора по АХЧ
15	Выполнение предписаний органов контроля и надзора	(до 01.08.2019г.)	Администрация. Зам. дир. по УВР
16	Продолжить работу по передаче непрофильных сфер услуг учреждения на аутсорсинг	До декабря 2018 года	Администрация бухгалтерия

